

**Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии
города Новосибирска**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДМШ № 9

А.А. Жандарова

«28» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024

Новосибирск – 2025

Содержание

Введение.....	3
Общие сведения об учреждении.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	5
Оценка организации учебного процесса.....	7
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
Оценка востребованности выпускников.....	14
Внутренняя система оценки качества образования.....	14
Оценка системы управления.....	15
Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
Оценка учебно-методического и информационно-технического обеспечения.....	28
Оценка материально-технической базы.....	32
Выводы по результатам самообследования.....	35
Показатели деятельности МБУДО ДМШ № 9, подлежащей самообследованию.....	38

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9» (далее – учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3); Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462); Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324); внутренними локальными актами учреждения.

Отчет составлен за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

Согласно Порядку проведения самообследования оценивались:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления учреждения
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ востребованность выпускников;
- ✓ качество кадров;
- ✓ учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- ✓ материально-техническая база;
- ✓ внутренняя система оценки качества образования.

Цель самообследования – обеспечение информационной доступности и открытости для широкой общественности результатов всестороннего анализа деятельности учреждения и объективная оценка состояния педагогического процесса с точки зрения соответствия его содержания целям и задачам, поставленным учреждением.

Задачи самообследования:

- ✓ анализ и оценка образовательной деятельности учреждения;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения;
- ✓ анализ и оценка системы управления учреждения;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ анализ и оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного обеспечения учреждения;
- ✓ анализ и оценка материально-технической базы;
- ✓ осуществление внутреннего контроля над исполнением законодательства в области образования;
- ✓ анализ и обобщение полученных результатов и формирование на их основе исчерпывающего отчёта.

Общие сведения об учреждении

Название ОУ (по уставу)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9» (МБУДО ДМШ № 9)
Тип	образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	муниципальное образование город Новосибирск; функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска; Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии
ОГРН	1025403646597
ИНН	5408143815
Устав	утвержден приказом департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска от 20.01.2016 г. № 0023 – од изменение в устав № 0476-од от 06.09.2021
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 19 мая 2016 года серия 54ЛО1 № 0003229 регистрационный номер 9792 Срок действия лицензии: бессрочно
Фактический адрес	630056, город Новосибирск, улица Молодости, 13
Плановая мощность (кол-во детей, подростков, граждан, обслуживаемых в день)	200 человек
Фактическая загрузка учреждения, чел. (%)	100%
Общая площадь помещений, кв. метров	465 кв. метра
Характеристика помещения и его места расположения	двухэтажное отдельно стоящее здание
Общая площадь земельного участка, кв. м	2970 кв. м.
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жандарова Анна Александровна
Органы государственного-общественного самоуправления	- Педагогический совет - Общее собрание работников
Контактный телефон	8 (383) 336-81-02
Адрес сайта	http://dmsh-9.ru
Электронная почта	dmsh9@mail.ru

Учреждение создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления города Новосибирска в сфере культуры и образования.

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей в сфере искусств.

Вид деятельности	Культура
Отделения, направления деятельности	- Отделение инструментального исполнительства; - Отделение хорового пения и вокального исполнительства
Муниципальные услуги (работы), предоставляемые (выполняемые) учреждением	Реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ
Количество занимающихся в учреждении, чел. (в соответствии с муниципальным заданием)	251 человек
Штатная численность работников, ед.	53 ед.
Фактическая численность работников, чел.	41 чел.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

В настоящее время в школе реализуются следующие типы учебных планов:

1. Учебные планы ОП художественно-эстетической направленности, срок освоения 5(6) и 7(8) лет (до окончания срока), являющиеся адаптированной формой Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации в 2001 г. (№ 01-61/16-32 от 22.03.2001), в 2003 г. (№ 66-01-16/32 от 23.06.2003 г.) и Федеральным агентством по культуре и кинематографии РФ в 2005 г. (№ 1814-18-07.4 от 02.06.2005);

2. Учебные планы к дополнительным общеразвивающим программам в области искусства (срок реализации 1 год, 2 года, 3 года, 4 года), разработанных на основании методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (№ 09-3242 от 18.11.2015);

3. Также, начиная с 2022 - 2024 года реализуются учебные планы к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства, разработанной на основании федеральных государственных требований (ФГТ), срок обучения 8 (9) и 5 (6) лет. (Приказы Министерства культуры Российской Федерации № 162-165 от 12 марта 2012 г.), методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства (№ 378-011-39-ОЯ от 22.10.2019).

Реализация общеразвивающих образовательных
и предпрофессиональных программ:

№	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
1.	Инструментальное исполнительство по видам	7 (8) лет
2.	Инструментальное исполнительство по видам	5 (6) лет
3.	Хоровое пение	7 (8) и 5 (6) лет лет
4.	Сольное пение	5 (6) лет
5.	Введение в музицирование	1 года
6.	Основы музицирования по специальности	4 (3) года
7.	Основы исполнительства по специальности	3 (2) года
8.	Предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	8(9) лет и 5(6) лет
9.	Предпрофессиональная программа «Балалайка»	8(9) лет и 5(6) лет
10.	Предпрофессиональная программа «Аккордеон. Баян	8(9) лет и 5(6) лет
11.	Предпрофессиональная программа «Фортепиано»	8(9) лет и 5(6) лет
12.	Предпрофессиональная программа «Гитара»	8(9) лет и 5(6) лет
13.	Предпрофессиональная программа «Ударные»	8(9) лет и 5(6) лет
14.	Инструментальное исполнительство «Фортепиано» для детей с ограниченными возможностями здоровья	5 лет

По состоянию на 31.12.2024 в учреждении действуют следующие дополнительные общеразвивающие программы по направлениям исполнительской подготовки: фортепиано, скрипка, виолончель, труба, флейта, б/флейта, кларнет, ударные инструменты, баян, аккордеон, балалайка, гитара, домра, сольное пение, хоровое пение, синтезатор.

По состоянию на 31.12.2024 года в школе действует программа предпрофессиональной подготовки по направлениям: «хоровое пение», «фортепиано», «скрипка», «аккордеон, баян», «балалайка», «флейта, блокфлейта», «гитара», «ударные». В дальнейшем планируется расширить перечень специализаций исполнительской подготовки (предпрофессиональные программы) по направлению гитара. Все образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета.

На 31.12.2024 г. в учреждении обучается 251 обучающийся на бюджетной основе.

Образовательные направления

Контингент на 31.12.24

Фортепиано + предпроф	48
Скрипка + предпроф	13
Виолончель	6
Флейта, блокфлейта + предпроф	17
Труба	4
Кларнет	8
Саксофон	0
Ударные	18
Гитара	48
Баян, аккордеон + предпроф	9
Домра	5
Балалайка + предпроф	11
Синтезатор	22
Электрогитара	0
Хоровое пение + предпроф	42
ИТОГО	251

По состоянию на 31.12.2024 учреждение платных услуг не оказывает.

Выводы:

На основании полученного педагогического опыта прошлых лет в еще 2022 году педагогическим советом было принято решение о реализации, в первую очередь, образовательных программ по 5 и 7 летнему обучению учащихся. Но, наряду с этим, решено продолжить практику обучения по 4 (3) и 2- летнему обучению с выдачей сертификатов об окончании для тех учеников, которые были ранее приняты в школу на общеобразовательные программы со сроком обучения (3-4). Поэтому, в 2022 и 2023 годах активно проводилась работа по корректировке содержания общеразвивающих программ и приведении их в соответствие с решением педагогического совета школы.

Также, в связи с введением в 2022, 2023 и 2024 годах предпрофессиональных программ обучения, была проведена работа по утверждению и внедрению предпрофессиональных общеобразовательных программ в учебный процесс школы по следующим направлениям: «хоровое пение», «фортепиано», «балалайка», «скрипка», «флейта и б/флейта», «баян, аккордеон», «гитара», «ударные». Это потребовало перераспределения учебной нагрузки по аудиториям и у преподавателей.

В целом, образовательная деятельность учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного и предпрофессионального образования в области искусств; содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Дополнительным и предпрофессиональным образованием охвачены дети от 6,5 до 17 лет, их образование осуществляется с учетом возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся.

Рекомендации:

Продолжить работу по качественной реализации общеразвивающих программ с учетом практических наработок.

Осуществить проработку и корректировку действующих дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, в том числе в части корректировки фондов оценочных средств.

Продолжить введение предпрофессиональных программ на отделениях инструментального исполнительства.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- ✓ учебными планами;
- ✓ годовым календарным учебным графиком;
- ✓ расписанием занятий;
- ✓ рабочими учебными программами.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДМШ

I смена – с 08.00 до 13.00; II смена – с 13.00 до 20.00

Перерыв для отдыха и обеда – с 13.00 до 14.00

Продолжительность одного урока – 45 мин.

Начало и окончание учебного года: учебный год начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается 25 мая 2024 года.

Каникулы:

№	Название	Даты	Продолжительность
1	Осенние	28.10.2023 – 05.11.2023	9 календарных дней

2	Зимние	27.12.2023 – 08.01.2024	13 календарных дней
3	Весенние	23.03.2024 – 31.03.2024	9 календарных дней
4	Летние	01.06.2024 – 31.08.2024	92 календарных дней

Учебные планы учреждения являются одним из нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс и отражающих направленность содержания обучения. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебные планы учреждения отвечают основным положениям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196). Учебные планы разработаны с учетом примерных учебных планов образовательных программ для детских школ искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации (2003, 2005 гг.), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ).

В соответствии с п.2 ст. 28 Закона об образовании («образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам»), п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам («содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией») учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебные планы.

Учебные планы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности, носят открытый и динамичный характер.

Учебные планы группируются по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, учебные предметы по выбору.

Общий объем аудиторной нагрузки по программам в соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) не превышает 10 часов в неделю.

Все рабочие программы отвечают требованиям к их разработке, в них учитываются идеи личностно-ориентированного подхода и развивающего обучения.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- ✓ аудиторную работу обучающихся;
- ✓ контрольно-аттестационные мероприятия;
- ✓ внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся;
- ✓ внеклассные мероприятия (культурно-просветительские, конкурсные, концертные).

Аудиторная работа. Основой единицей учебного времени является урок. Продолжительность урока – 45 минут. Аудиторная работа ведется согласно расписанию групповых и индивидуальных занятий. Уроки проходят в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий.

Контрольно-аттестационные мероприятия определяют формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, соответствующих локальных актах учреждения с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в конце каждого полугодия (19.04-19.05.2021; 09.12-24.12.2021;). Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, контрольное прослушивание, академический концерт, технический зачет, просмотр, выставка, творческий отчет.

Итоговая аттестация проводилась с 19.04.2024 по 25.05.2024. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Итоговая аттестация организуется и проводится Учреждением самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой аттестации определяются Учреждением самостоятельно.

Совершенствованию системы работы с обучающимися способствуют *внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, внеклассные мероприятия.*

Учебная и внеклассная работа ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения, утверждаемым на Педагогическом совете в начале учебного года. В годовых отчетах о работе Учреждения предоставлена подробная информация о проведенных мероприятиях. С данными годового отчета учреждения можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям.

Формы учебного контроля соответствуют локальным нормативным актам учреждения и представляют комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах обучения.

Формы внеклассной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется посредством:

- внутренней оценки (контрольно-аттестационные мероприятия, качество выступления на школьных концертных и конкурсных мероприятиях);
- внешней оценки (участие в конкурсной и фестивальной деятельности, поступление выпускников в профессиональные образовательные учреждения сферы искусства, присуждение стипендий).

Результаты контрольно-аттестационных мероприятий фиксируются в индивидуальных планах, журналах, протоколах, итоговых ведомостях.

В 2024 учебном году школу окончили 25 человек. Из них 10 учащихся получили сертификаты об обучении по программе 4(3) обучения, 15 – свидетельства об окончании школы по 5 и 7 летнему сроку обучения. Число выпускников, поступивших в учреждения СПО и ВПО сферы культуры в 2024 году – 1 человек: по итогам 2023-2024 учебного года успеваемость хорошо и отлично – 93%.

Поддержка одаренных детей осуществляется в различных формах:

- выдвижение на присвоение стипендий Губернатора Новосибирской области, мэрии

города Новосибирска;

– публикация информации о результатах участия обучающихся на стендах школы, в средствах массовой информации (газета «Родные берега» группа в ВК, на сайте учреждения.

Стипендиатов по итогам 2024 года – 1 человек

Одним из качественных показателей реализации образовательных программ в конце учебного года являются не только показатели качественной успеваемости, наличия стипендиатов и количество поступлений в учреждения СПО и ВПО сферы культуры, а также наличие и количество стабильных творческих коллективов ДМШ. За 2024 год 36 творческих коллективов приняли участие в самых различных конкурсных и концертных мероприятиях:

Творческие коллективы ДМШ № 9 в 2024 году:

1. Младший хор отделения хорового пения – 27 чел.
Рук. Мартынова А.С., конц. Сапожникова С.С.;
2. Старший хор отделения хорового пения – 22 чел.
Рук. Мартынова А.С., конц. Сапожникова С.С.;
3. Сводный хор отделения хорового пения – 49 чел.
Рук. Мартынова А.С., конц. Сапожникова С.С.;
4. Хор «I ВМ» общего хора – 22 чел.
Рук. Кондратова А.А., конц. Сапожникова С.С.;
5. Младший хор общего хора – 25 чел.
Рук. Кондратова А.А., конц. Сапожникова С.С.;
6. Хор «I курса» общего хора – 15 чел.
Рук. Кондратова А.А., конц. Сапожникова С.С.;
7. Средний хор общего хора – 35 чел.
Рук. Кондратова А.А., конц. Сапожникова С.С.;
8. Старший хор общего хора – 20 чел.
Рук. Кондратова А.А., конц. Сапожникова С.С.;
9. Фортепианный дуэт, рук. Артемьева О.Г.
Попов Тихон и Бондарь Артем
10. Фортепианный ансамбль, рук. Косулина Е.Ю.
Кузницова Алина
Кузнецов Матвей
11. Дуэт скрипок, рук. Даниелян А.Г.
Логинов Лев
Сюбар Дарья
12. Фортепианный дуэт преподавателей, рук. Карпович А.Г.
Карпович А.Г. и Кирдяшкина Е.А.
13. Инструментальный дуэт
Карпович Мария и Кирдяшкина Е.А. (блокфлейта), Карпович А.Г. (фортепиано)
14. Трио барабанщиков, рук. Мелентьев К.А.,
Батухтина Валерия (ударные)
Медяков Богдан (ударные)
Мелентьев К.А. (преподаватель, ударные)
15. Струнный квартет, рук. Даниелян А.Г. даниелян А.Г. (скрипка)
Батанов Г.И. (виолончель), Логинов Лев и Фомин Вячесла (скрипка)
Колуженкова Екатерина (фортепиано, преподаватель Карпович А.Г.)
16. Ансамбль синтезаторов, рук. Коломеева М.В.
Проворотова Мария, Мусаткина Анна, Коломеева Татьяна, Пастушонок Богдан
17. Инструментальное трио преподавателей, рук. Даниелян А.Г.
Батанов Г.И. (виолончель)
Даниелян А.Г. (скрипка), Даниелян С. А. (фортепиано)
18. Дуэт блокфлейт, рук. Кирдяшкина Е.А.
Карпович Мария и Бедрин Дилира

19. Инструментальный дуэт преподавателей, рук. Клочкова Л.Н., Коломеева М.В.
Игнатова Екатерина (аккордеон)
Мусаткина Анна (синтезатор)
20. Дуэт аккордеонистов, рук. Клочкова Л.Н.
Маздоров Рома (баян)
Алекян Арман (аккордеон)
21. Дуэт гитаристов, рук. Яценко Ю.С.
Морозов Илья, Бальчугов Макар
22. Инструментальный дуэт, рук. Лемешков В.П., конц. Е.А. Кирдяшкина
Растегаева Юлия (блокфлейта)
Лагуткин Ярослав (балалайка)
23. Смешанный дуэт скрипачей, рук. Даниелян А.Г.,
Фомин Вячеслав (скрипка)
Даниелян А.Г. (преподаватель, скрипка)
24. Смешанный инструментальный ансамбль, рук. Карпорвч А.Г.
Кирдяшкина Светлана (фортепиано)
Даниелян А.Г. (преподаватель, скрипка)
25. Инструментальный дуэт преподавателей
Даниелян А.Г. (скрипка), Даниелян С.П. (фортепиано)
26. Смешанный дуэт, рук. Коломеева М.В.
Борисенко Яна (синтезатор, преподаватель Коломеева М.В.)
Черева С.П. (преподаватель, флейта)
27. Старший вокальный ансамбль отделения хорового пения – 4 чел.
Рук. Мартынова А.С., конц. Сапожникова С.С.;
28. Младший вокальный ансамбль отделения хорового пения – 4 чел.
Рук. Мартынова А.С., конц. Сапожникова С.С.;
29. Струнный квартет
Змитрович София, Карасева Диана (скрипка), Батанов Г.И. (виолончель), Даниелян А.Г.
(скрипка)
Рук. Даниелян А.Г.
30. Трио гитаристов, рук. Беланова Н.А.
Акентьева Галина, Лапин Андрей, Гарасюта Анна
31. Дуэт гитаристов, рук. Беланова Н.А.
Шишмарев Софья и Рецлав Полина
32. Инструментальный дуэт, рук. Яценко Ю.С.
Морозов Илья (гитара), Черева С.П. (блокфлейта) 39
33. Инструментальное трио преподавателей, рук. Даниелян А.Г.
Бобровник И.С. (кларнет), Даниелян А.Г. (скрипка), Даниелян С. А. (фортепиано)
34. Дуэт домбр, рук. Белоусова А.А., Синнева Мария и Белоусова А.А.
35. Дуэт преподавателей, рук. Бобровник И.С. , Карпович А.Г. (фортепиано) и
Бобровник И.С. (кларнет)

36. Дуэт инструментальный, рук. Кирдяшкина Е.А., Филатова Кира и Ломаева Катя (блокфлейта)

За 2024 год ДМШ № 9 проведено 33 концертных мероприятия. Охват учащихся – 100% (251 человек), что говорит о высокой творческой активности учащихся. Главными событиями 2024 года явились проекты, организованные преподавателями ДМШ № 9, которые были посвящены городу, району:

- «Талант +», опыт игры преподавателей и учеников на непрофильных инструментах
- Концерт «Весенняя капель»
- Концерт «Композиторам-юбилярам посвящается»
- Фестиваль фортепианной музыки «Волшебные клавиши»
- Отчётный концерт ДМШ № 9
- Концерт «Дорогами Победы»
- Концерт выпускников «Выпуск-2024»
- Концерт ко Дню защиты детей для младших школьников на площадке ДМШ №9
- Международный День музыки (в статусе районного), в рамках Дня пожилого человека
- Концерт «Тайная сила музыки», посвященный дню учителя
- Концерт «Посвящение в музыканты»
- Концерт, посвященный «Дню матери»
- 2 Концерта для воспитанников детских садов
- 2 Концерта для учащихся школ в библиотеке им А.Л. Барто

Такая концертная деятельность пробуждает неподдельный интерес детей и взрослых к обучению в нашей музыкальной школе. Кроме того, участие учеников музыкальной школы в концертно-просветительской деятельности создает еще большую мотивацию к занятиям классическим искусством, оттачиванию мастерства. Достижения и успехи учащихся и преподавателей музыкальной школы регулярно отображались в социальных сетях и изданиях СМИ. Кроме того, в октябре 2024 года в ДМШ № 9 прошли два школьных конкурса – «Конкурс фортепианных этюдов «Юный виртуоз» и Конкурс гитарных этюдов. В них приняли участие – 50 учащихся, из них 30 получили степень лауреата.

Впервые, в МБУДО ДМШ № 9 были проведены 2 районных Конкурса, это:

- I открытый районный конкурс «Юный инструменталист» и I Районный фестиваль-конкурс юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмы Сибири». В данных конкурсах приняло участие 87 учащихся из самых разных ДМШ города и района.

Ученики ДМШ № 9 активно участвуют не только в концертно-просветительской деятельности, но и принимают участие в разнообразных мастер-классах: Ломаева Екатерина, Ивлева Алена - ученицы ДМШ №9, приняли участие в мастер-классе преподавателя НСМШ, концертмейстера группы флейт оркестра Новосибирского государственного академического театра оперы и балета Татьяны Николаевны Янковской;

Колуженкова Екатерина, ученица ДМШ №9, приняла участие в мастер-классе Н.В. Тимофеевой по специальности фортепиано (региональный музыкально-педагогический форум «Невитовские чтения. История и практика»);

Учащиеся ДМШ № 9 – Кирдяшкина Светлана и Сысуева Ника приняли участие в мастер-классе А.Г. Полонского по специальности фортепиано (региональный музыкально-педагогический форум «Невитовские чтения. История и практика»);

Учащиеся ДМШ № 9 класса ударные – Сердцев Алесандр, Кудрявцев Арсений, Власов Макар, Оганесян Карен, Медяков Богдан, Батухтина Валерия, приняли участие в мастер-классе концертмейстера группы ударных инструментов Новосибирского академического

симфонического оркестра Новосибирской государственной филармонии, старшего преподавателя кафедры духовых и ударных инструментов НГК им. М.И. Глинки.

Ученики, победители конкурсов с хорошей успеваемостью становятся стипендиатами мэрии города Новосибирска для одаренных детей. В 2024 году стипендиатами мэра стал ученик Пастушок Богдан, 5 класс синтезатор (преподаватель Коломеева М.В.)

Успешная конкурсная и фестивальная деятельность – один из показателей качества образовательного процесса. За отчетный период учащимися получено 209 дипломов лауреатов и дипломантов по итогам участия в конкурсных состязаниях 2024 года.

Конкурсы разного уровня за 2024 календарный год:

Значение конкурса	Лауреат 1 место	Лауреат 2 место	Лауреат 3 место	Дипло мант	Всего Лауреат+дипло мант//участник
Всего школьные - 4 конкурса	7	13	14	2	34+2/20
Всего городские и районные - 14 конкурсов (межрайонные)	8	13	21	11	42+11/6
Всего областные (регион) - 6 конкурсов	5	6	0	5	11+5//0
Всего межрегиональные - 5 конкурса	1	2	3	4	6+4/0
Всего всероссийские - 11 конкурсов	11	8	14	8	33+8//2
Всего международные - 17 конкурса	19	21	12	1	52+1//0
ИТОГО в номинациях: Конкурсов, всего - 57 Лауреатов всего – 178 Дипломантов - 27 Участников - 31	51	63	64	31	209/28

Выводы:

Анализ внутренней оценки и внешней оценки содержания и качества подготовки обучающихся в целом показывает удовлетворительный уровень. Существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки обучающегося на каждом этапе освоения образовательной программы. В процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы. Концертно-просветительская деятельность интенсивно осуществляется на школьном, районном и городском уровнях. Творческие достижения учащихся и преподавателей ДМШ за 2024 год – яркая демонстрация высокого профессионального и исполнительского уровня всего коллектива учреждения.

Рекомендации:

1. Укреплять творческие связи с учреждениями СПО и ВПО сферы культуры.
2. Расширить творческие контакты с организациями сферы культуры.
3. Усилить профориентационную работу с учащимися Учреждения.

Оценка востребованности выпускников

Основная форма оценки востребованности выпускников образовательных учреждений дополнительного образования, – это количество поступивших выпускников школы в учреждения СПО и ВПО сферы культуры.

Если сравнить данные 2021, 2022 и 2023 годов по числу выпускников ДМШ №9, поступивших в учреждения СПО и ВПО сферы культуры, то получается следующая картина: в 2022 году – 1 человек: Большев Алексей, Новосибирская специальная музыкальная школа, отделение оркестровых струнных инструментов, в 2023 году – 1 человек – Иванов Станислав – Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурома, специальность «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты» - саксофон, в 2024 году 1 человек – Волкова Надежда – филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский государственный музыкальный колледж» в г. Бийск.

Выводы и рекомендации:

Необходимо усилить профориентационную работу с учащимися учреждения, в том числе через укрепление творческих связей с учреждениями СПО и ВПО сферы культуры, посещения с детьми Дней открытых дверей, мастер-классов. Усилить внимание к проблеме формирования положительной мотивации к обучению на различных отделениях ДМШ, совершенствовать учебно-воспитательную и методическую работу с одаренными учащимися.

Внутренняя система оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах по муниципальному заданию, ежегодных федеральных статистических отчетах.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг (анкета на сайте).

Локальные акты, регулирующие оценку качества образования:

- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО ДМШ № 9;

– Порядок и основания переводов, отчисления и восстановления обучающихся в МБУДО ДМШ № 9;

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

Оценка системы управления

Система управления в Учреждении осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ч. 2 ст. 26) управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников и Педагогический совет (п. 4.6. Устава Учреждения).

В целях осуществления образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся в Учреждении действуют различные структурные подразделения – отделения, методические подразделения во главе с Методическим советом, библиотека.

Управление процессом деятельности учреждения опирается на годовое и ежемесячное планирование работы, еженедельные, координирующие действия администрации (планерки).

Структура Учреждения отражена на официальном сайте.

Перечень основных документов, регламентирующий деятельность ДМШ:

1. Устав школы.
2. Свидетельство о государственной регистрации.
3. Лицензия на образовательную деятельность ДМШ.
4. Локальные акты (приказы по кадрам, основной деятельности, учащимся).
5. Штатное расписание.
6. Учебные планы.
7. Статистические отчеты.
8. Журналы учета посещаемости и успеваемости учащихся.
9. Папка учета замещенных уроков.
10. Личные дела сотрудников.
11. Личные дела учащихся.
12. Локальные нормативные акты (положения, порядки, правила).
13. Образовательные программы ДМШ.
14. Расписания индивидуальных и групповых занятий.
15. Годовой учебный график.
16. Иная учебная документация (списки учащихся, протоколы приемных испытаний, прослушиваний, итоговые сводные ведомости и т.п.).

Оценка качества кадрового обеспечения

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего из них:	25
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	21
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	
2.3	лица, имеющие почетное звание	-
2.4	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	10
2.5	лица, имеющие первую квалификационную категорию	9
2.6	лица, работающие по стажу и образованию	6
2.7	лица, имеющие высшее профессиональное образование	17
2.8	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.10	11
2.9	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.10	-
2.10	лица, имеющие начальное профессиональное образование, – мастера производственного обучения	-
2.11	лица, не имеющие профессионального образования	-

По состоянию на 31.12.2024 года, штат преподавателей ДМШ № 9 полностью укомплектован. В новом учебном году планируется максимально сохранить набранный педагогический состав. Средний возраст педагогического состава – 42 года. Молодых специалистов, имеющих стаж менее 3х лет – 5 человек. В целях сохранения кадрового состава, успешно реализуется разработанная еще в 2022 - 2023 году система мотивации преподавателей, позволяющая материально стимулировать преподавателей, демонстрирующих высокий профессиональный уровень при подготовке учащихся по результатам участия в конкурсах разных уровней, а также разработано, утверждено и введено в действие Положение о Наставничестве педагогических работников, определены пары наставник – Наставляемый, разработан общий и персонализированный План наставничества (два молодых педагога – Нежданова Е.А. и Большева С.С. вместе с опытными наставниками Хлыновой М.С. и Косулиной Е.Ю. получают бесценный педагогический опыт по данной программе.

Кроме того, в 2024 году проходили практику и продолжали работать в школе 4 студента:

Батанов Глеб Игоревич - НГК им. М.И. Глинки, III курс, виолончель;

Нежданова Елизавета Александровна - НГК им. М.И. Глинки, II курс, фортепиано

Бобровник Иван Сергеевич - НГК им. М.И. Глинки, II курс, кларнет;

Большева Серафима Сергеевна – НПУ, III курс, фортепиано.

Повысили свою квалификацию в 2024 году – 7 человек. Прошли аттестацию на подтверждение первой и высшей квалификационной категории – 5 преподавателей, с присвоением I категории впервые – 1 преподаватель

Кадровое обеспечение образовательного процесса

п/п	Ф,И,О, преподавателя	Образование	Квалификация	Педагогический стаж	Место работы	
1	Белусова Алена Андреевна, преподаватель	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	первая квалификационная категория с 15.12.2020; преподаватель домры, гитары	12 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
2	Беланова Наталья Александровна преподаватель	Новосибирское музыкальное училище; АНО Сибирский институт	первая квалификационная категория с 26.10.2021 преподаватель по классу гитары	40 лет	МБУДО «Детская школа искусств г. Оби»	
3	Бугаков Николай Валерьевич Преподаватель	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	первая квалификационная категория с 03.12.2019; преподаватель трубы	7 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
4	Батанов Глеб Игоревич, преподаватель	НМК им. А.Ф. Мурога; Студент НГК им. М.И. Глинки	преподаватель по стажу и образованию	2 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
5	Боровник Иван Сергеевич, преподаватель	Норильский колледж искусств; Студент - Новосибирская государственная Консерватории им. М.И. Глинки	преподаватель по стажу и образованию	2 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
6	Даниелян София Александровна,	Новосибирская государственная Консерватории им. М.И. Глинки	по стажу и образованию; преподаватель фортепиано	6 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник

	преподаватель, концертмейстер						
7	Даниелян Армен Гамлетович, преподаватель	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	первая квалификационная категория с 14.09.2021, преподаватель скрипки	8 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	
8	Клочкова Любовь Николаевна, преподаватель	Барабинское музыкальное училище	высшая квалификационная категория с 15.12.2020; преподаватель баяна, аккордеона	49 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	
9	Коломеева Марина Владимировна, преподаватель	Новосибирское музыкальное училище; НГПУ	высшая квалификационная категория с 14.04.2021; преподаватель фортепиано, синтезатора.	27 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	
10	Косулина Елена преподаватель Юрьевна,	Новосибирская государственная. консерватория им. М.И. Глинки	высшая квалификационная категория с 26.10.2021; преподаватель фортепиано	27 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	
11	Кирдяшкина Елена Александровна, преподаватель, концертмейстер	НМК им. А.Ф. Муро- ва; НГПУ	высшая квалификационная категория с 22.09.2020; преподаватель синтезатора, фортепиано, блок флейты; высшая квалификационная категория с 22.03.2023 концертмейстер	26,5 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	
12	Карпович Анна Георгиевна, преподаватель, концертмейстер	Новосибирское музыкальное училище; НГПУ	высшая квалификационная категория с 25.03.2020; преподаватель фортепиано, синтезатора;	32 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	

			концертмейстер первая квалификационная категория с 07.12.2021				
13	Крайнюк Лайбовь Юрьевна преподаватель	Алтайский государственный музыкальный колледж	по стажу и образованию преподаватель теоретических дисциплин	3,5 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	
14	Лемешков Владимир Петрович преподаватель	Ивановское музыкальное училище	высшая квалификационная категория с 27.02.2019; преподаватель балалайки	44 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	
15	Мелентьев Кирилл Александрович преподаватель	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	первая квалификационная категория с 05.06.2023 г. преподаватель ударные инструменты	3,5 года	----	Совместитель	
16	Мелентьева Дарья Леонидовна преподаватель	Пермский музыкальный колледж	первая квалификационная категория с 05.06.2023, преподаватель баяна и аккордеона, преподаватель ударные	3,5 года	-	Совместитель	
17	Нежданова Елизавета Александровна	Студентка - Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	по стажу и образованию преподаватель фортепиано	1,5 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	
18	Непейвода Ирина Юрьевна	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	первая квалификационная категория с 24.09.2024; преподаватель фортепиано, концертмейстер	11,5 лет	----	Совместитель	
19	Сапожникова Светлана Сергеевна,	Новокузнецкое музыкальное училище	высшая квалификационная категория с 15.12.2020; концертмейстер	23 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	

	концертмейстер						
20	Хлынова Марина Сергеевна преподаватель,	Черкесское музыкальное училище	первая квалификационная категория с 08.06.2022; преподаватель фортепиано	42 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	
21	Черва София Павловна преподаватель	Кемеровский областной музыкальный колледж; Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	первая квалификационная категория с 05.06.2023; преподаватель флейта, б/флейта	4 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	
22	Чижухина Лариса Николаевна, преподаватель	Новокузнецкое музыкальное училище, Иркутский гос. педагогический институт	высшая квалификационная категория с 26.12.2019; преподаватель муз. литературы и слушание музыки	42 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	
23	Шаманова Алена Евгеньевна	Новосибирский областной колледж культуры и искусств; Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	по стажу и образованию преподаватель общего хора	4 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	
24	Яценко Юрий Сергеевич, преподаватель	Абаканское муз. Училище Кемеровский гос. университет культуры и искусств	высшая квалификационная категория с 20.09.2020; преподаватель гитары	36 лет.	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник	

1.21. Педагогические и административные работники, прошедшие за 2024 гг. повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности

№	ФИО педагогического работника	Календарные сроки и форма повышения квалификации (КПК, стажировка, семинар, мастер-класс)	Учреждение, организовавшее КПК, стажировку, семинар	Документ о повышении квалификации (удостоверение, сертификат)
1	Бобровник И.С.	18.10-20.10.2024 Мастер-класс преподавателя Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского А.В. Вовченко	Фестиваль кларнетовой музыки, посвященной 125-летию со дня рождения Е.Я. Веряховского	сертификат
2	Батанов Г.И.	18.03.24 – 07.04.24 В рамках Мастер-классов «Просто общайся со звездой» XI Транссибирский АРТ-Фестиваль	Вадим Репин XI Транссибирский АРТ-Фестиваль	Сертификат
3	Белюсова А.Е.	01.02.2024 Методический вебинар «Ракрепощение игрового аппарата гитариста» 15.05.2024 Онлайн-марафон по созданию вовлекающего контента 20.10.2024 Методический вебинар «Посадка и поддержка инструмента в классе гитары»	Национальная ассоциация преподавателей дополнительного образования «В контакте с искусством» АНО «Диалог Регионы» Национальная ассоциация преподавателей дополнительного образования «В контакте с искусством»	Сертификат 2 ч. Сертификат 13ч Сертификат 2 ч
4	Даниелян А.Г.	18.03 – 17.04.2024 В рамках Мастер-классов «Просто общайся со звездой» XI Транссибирский АРТ-Фестиваль	Вадим Репин XI Транссибирский АРТ-Фестиваль	Сертификат

		04.10 – 22.10.2024 Повышение квалификации «Обучение игре на скрипке: комплексная работа по устранению страхов публичных выступлений»	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Гуманитарно-технический университет»	Удостоверение 108 ч
5	Даниелян С.А.	18.03 – 17.04.2024 В рамках Мастер-классов «Просто общайся со звездой» XI Транссибирский АРТ-Фестиваль 05.06 – 25.06.2024 Повышение квалификации «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Вадим Репин XI Транссибирский АРТ-Фестиваль ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Сертификат Удостоверение 72 ч
6	Давыдова М.А.	20.10 – 02.11.2024 Повышение квалификации «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности» 20.10 – 02.11.2024 Повышение квалификации «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Удостоверение 36 ч Удостоверение 36 ч
7	Жандарова А.А.	18.03 – 17.04.2024 В рамках Мастер-классов «Просто общайся со звездой» XI Транссибирский АРТ-Фестиваль 20.10 – 02.11.2024	Вадим Репин XI Транссибирский АРТ-Фестиваль	Сертификат

	Повышение квалификации «обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности» 20.10 – 02.11.2024 Повышение квалификации «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» 05.11 – 12.11.2024 Повышение квалификации «Актуальные вопросы деятельности детских школ искусств: образовательные программы, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, обновление сайта, предоставление работников к государственным и ведомственным наградам»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»	Удостоверение 36 ч Удостоверение 36 ч Удостоверение 72 ч
8	Карпович А.Г. 18.03.24 – 07.04.24 В рамках Мастер-классов «Просто общайся со звездой» XI Транссибирский АРТ-Фестиваль 01.10. – 22.11.2024 Повышение квалификации «Инструментальное исполнительства. Фортепиано»	Вадим Репин XI Транссибирский АРТ-Фестиваль ФГБПОУ «Новосибирская специальная музыкальная школа»	Сертификат Удостоверение 72 ч
9	Кирдяшкина Е.А. 18.03 – 17.04.2024 В рамках Мастер-классов «Просто общайся со звездой» XI Транссибирский АРТ-Фестиваль 01.03.2024 Мастер-класс по специальности «Фортепиано» доцента Санкт-Петербургской	Вадим Репин X Транссибирский АРТ-Фестиваль	Сертификат Сертификат 4 ч.

		государственной консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова, лауреата международных конкурсов Шелудько А.Э. 23.06.2024 Методический вебинар «К. Черни «Школа беглости. Играем 3-ю тетрадь» 30.11-31.11.2024 «Невитовские чтения. История и практика музыкального образования Сибири»	Новосибирская специальная музыкальная школа, школа педагогического мастерства Национальная ассоциация преподавателей дополнительного образования «В контакте с искусством» Педагогический марафон ДШИ Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат 2ч. Сертификат 16 ч
10	Колосеева М.В.	12.04.2024 III Всероссийская научно-практическая конференция «Современные музыкальные технологии и мультимедиа в творчестве и обучении»	ГБУ г. Москва «ДОП СКИ»	Сертификат
11	Кондратова А.Е	18.03 – 17.04.2024 В рамках Мастер-классов «Просто общайся со звездой» XI Транссибирский АРТ-Фестиваль	Вадим Репин X Транссибирский АРТ-Фестивал	Сертификат
12	Мелентьев К.А.	06.05.2024 Мастер-класс и творческая встреча концертмейстера группы ударных инструментов Новосибирского академического оркестра новосибирской государственной филармонии, старшего преподавателя кафедры духовых и ударных инструментов НГК им. М.И. Глинки	НБО фонда «Юные дарования Сибири» в рамках проекта «Молодость и мастерство 2024»	Сертификат, 6 ч.
13	Мелентьева Д.Л.	06.05.2024		

		Мастер-класс и творческая встреча концертмейстера группы ударных инструментов Новосибирского академического оркестра новосибирской государственной филармонии, старшего преподавателя кафедры духовых и ударных инструментов НГК им. М.И. Глинки	НБО фонда «Юные дарования Сибири» в рамках проекта «Молодость и мастерство 2024»	Сертификат, 6 ч.
14	Сливина Л.Н.	20.10 – 02.11.2024 Повышение квалификации «обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности» 20.10 – 02.11.2024 Повышение квалификации «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» 05.11 – 12.11.2024 Повышение квалификации «Актуальные вопросы деятельности детских школ искусств: образовательные программы, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, обновление сайта, представление работников к государственным и ведомственным наградам»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»	Удостоверение 36 ч Удостоверение 36 ч Удостоверение 72 ч
15	Чижухина Л.Н.	17.03.24 – 07.04.24 В рамках Мастер-классов «Просто общайся со звездой» XI Транссибирский АРТ-Фестиваль 16.09 – 30.09.2024	Вадим Репин XI Транссибирский АРТ-Фестиваль ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова	Сертификат

		Повышение квалификации «Теория музыки. Музыкальная литература»		Удостоверение 72 ч
16	Черева С.П.	13.05.2024 Мастер-класс и творческая встреча преподавателя НСМШ, концертмейстера группы флейт оркестра Новосибирского государственного академического театра оперы и балета Янковской Т.Н. 31.05.2024 Методический день МБУДО ДМШ № 15 «Педагогические технологии образовательного процесса»	НБО фонда «Юные дарования Сибири» в рамках проекта «Молодость и мастерство 2024» МБУДО ДМШ № 15 Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства – ступени профессионального роста»	Сертификат, 2 ч. Сертификат 4 ч.
17	Яценко Ю.С.	25.11.2024 Мастер-класс преподавателя предметно-цикловой комиссии «Инструменты народного оркестра» ГАПОУ «Московский губернский колледж искусств» Н.Н. Неделько 26.11.2024 Мастер-класс солиста Белорусской государственной орден Трудового Красного знамени филармонии П.Е. Кухты 18.11 – 27.11.2024 Повышение квалификации «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра. Гитара»	VII Международный фестиваль-конкурс Классическая гитара VII Международный фестиваль-конкурс Классическая гитара ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурога	Сертификат Сертификат Удостоверение 72 ч

Оценка учебно-методического и информационно-технического обеспечения Справка

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

Раздел 1. Информация по работе и оснащению библиотеки

Количество пользователей/ в % отношении к общему количеству		Информация по оснащению библиотечного фонда с указанием количества экземпляров						
Преподаватели	Учащиеся	Методическая литература	Учебная литература (в т. ч. репертуарные сборники)	Справочная литература	Периодические издания	Другая литература (художественная)	Аудиотека/ видеотека/ CD-диски	Всего
26/ 60,00%	251/ 100%	2105	3877	1772	14	-	17/33/54	3983*

* Периодические издания в общем фонде не учитываются.

Сведения об участии педагогических работников в методической работе школы в 2024г.

Календарные сроки	Перечень тем открытых уроков, методических работ, методических сообщений, презентаций учебно-методических пособий, рабочих учебных программ и т. д., семинаров, иных видов и форм методической работы по предметным специализациям - методическим секциям/методическим объединениям	ФИО преподавателя
02.02.2024	Посещение урока Вокального Ансамбля отделения Хорового пения	Чижухина Л.Н. Мартынова А.С.
04.03.2024	Открытый урок в рамках школьной методической секции «Развитие эмоциональности и творческой свободы на уроке хора»	Крайнюк Л.Ю.
14.03.2024	Открытый урок преподавателя Ударные	Еловикова Д.Л.
08.06.2024	Методическое сообщение в рамках школьной методической конференции «»: - «Специфика профессионального и любительского подходов в обучении на скрипке в старших классах ДМШ и ДШИ»;	Даниелян А.Г.
28.03.2024	Школьные методические секции по отделениям	Преподаватели и зав. отделениями
15.05.2024	Мастер-класс в МБУДО ДМШ № 9 преподавателя НСМШ, лауреата международных конкурсов Денисенко М.В.	Кирдяшкина Е.А. Карпович А.г. Косулина Е.А. Хлынова М.С. Даниелян С.А.
23.05.2024	Подбор, подготовка этюдов для школьного конкурса этюдов на 2024 – 2025 учебный год	Карпович А.А. Кирдяшкина Е.А.
11.06.2024	Школьная конференция преподавателей «Проблематика сценического волнения учащихся в ДМШ / ДШИ	Даниелян А.Г. Черева С.П. Кирдяшкина Е.А.
29.08.2024	Школьные методические секции по отделениям	Заведующие и преподаватели
20.10.2024	Разработка: - Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Фортепиано», учебный предмет «Ансамбль»	Карпович А.А.
28.12.2024	Школьные методические секции по отделениям	Преподаватели и зав.отделениями

Сведения об участии педагогических работников школы в методических мероприятиях города (района), области

Календарные сроки	Название мероприятия (конференция, заседание областного МО, семинар, мастер-класс и т.д.), тема выступления.	ФИО педагогических работников
01.02.2024	Методический вебинар «Ракрепощение игрового аппарата гитариста»	Белоусова А.А.

01.03.2024	Мастер-класс по специальности «Фортепиано» доцента Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова, лауреата международных конкурсов Шелудько А.Э.	Кирдяшкина Е.А.
28.03.2024	Методическое объединение преподавателей фортепиано на базе МТК и. А. Муро́ва	Преподаватели фортепиано
12.04.2024	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современные музыкальные технологии и мультимедиа в творчестве и обучении»	Коломеева М.В.
18.03.2024 17.04.2024	В рамках Мастер-классов «Просто общайся со звездой» XI Транссибирский АРТ-Фестиваль	Батанов Г.И.
19.04.2024	Вебинар в рамках конкурса «Звуки времени» по теме «способы развития драматургии в аранжировке на клавишном синтезаторе». Г. Бердск	Коломеева М.В. Карпович А.Г.
06.05.2024	Мастер-класс и творческая встреча концертмейстера группы ударных инструментов Новосибирского академического оркестра новосибирской государственной филармонии, старшего преподавателя кафедры духовых и ударных инструментов НГК им. М.И. Глинки	Мелентьев К.А. Мелентьева Д.Л.
13.05.2024	Мастер-класс и творческая встреча преподавателя НСМШ, концертмейстера группы флейт оркестра Новосибирского государственного академического театра оперы и балета Янковской Т.Н.	Черева С.П.
31.05.2024	Методический день МБУДО ДМШ № 15 «Педагогические технологии образовательного процесса»	Черева С.П. Коломеева М.В.
23.06.2024	Методический вебинар «К.Черни «Школа беглости. Играем 3-ю тетрадь»	Кирдяшкина Е.А.
29.08.2024	Областная конференция «Педагогические чтения для работников образовательных организаций в сфере культуры»	Преподаватели МБУДО ДМШ № 9
18.10.2024 – 20.10.2024	Мастер-класс преподавателя Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского А.В. Вовченко	Бобровник И.С.
26.10.2024	Мастер-класс профессора кафедры специального фортепиано НГК им М.И. Глинки Смешко Л.В., доцента НГК им М.И. Нестеренко Е.В.	Преподаватели фортепианного отделения
30-31.10.2024	Региональный музыкально-педагогический форум «Невитовские чтения». История и практика музыкального образования Сибири»	Карпович А.Г. Кирдяшкина Е.А.
31.10.2024	Мастер-класс преподавателя НМК им А.Ф. Муро́ва, прчетного работника культуры Новосибирской	Карпович А.Г. Кирдяшкина Е.А.

	области Полонского А.Г. (фортепиано) и преподавателя, заведующей предметно-цикловой комиссией «Фортепиано» НМК им А.Ф. Муро́ва Тимофеевой Н.В.	
20.10.2024	Методический вебинар «посадка и поддержка инструмента в классе гитары»	Белоусова А.А.
06.11.2024	Методическое объединение преподавателей фортепиано на базе НМК им А. Муро́ва	Преподаватели отделения
12.11.2024	Мастер-класс доцента кафедры специального фортепиано МГК им П.И. Чайковского Главатских С.А.	Карпович А.г.
25.11.2024	Мастер-класс преподавателя предметно-цикловой комиссии «Инструменты народного оркестра» ГАПОУ «Московский губернский колледж искусств» Н.Н. Неделько	Яценко Ю.С.
26.11.2024	Мастер-класс солиста Беларусской государственной ордена Трудового Красного знамени филармонии П.Е. Кухты	Яценко Ю.С.
30 – 31.11.2024	«Невитовские чтения. История и практика музыкального образования Сибири»	Кирдяшкина Е.А.

Оценка материально-технической базы

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м).	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
630056, город Новосибирск, улица Молодости, 13. Всего (кв. м): 465,0	<u>Административные:</u> 1. Кабинет директора – 12,3; 2. Кабинет заместителя директора – 6,8; 3. Кабинет заместителя директора – 5,0; 4. Бухгалтерия – 12,5;	Оперативное управление	Департамент земельных и имущественных отношений города Новосибирска.	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Новосибирской области. Дата	54-54-01/298/2009-428	54-54-01/528/2009-581	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 54.НС.05.000 М. 000951.08.13 от 28.08.2013 г., выданное Федеральной службой по надзору	

						выдачи: 29.12.2009 г. Серия 54АГ № 812840. Бессрочно.			в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области. Заключение №22 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по Новосибирской области, отделом надзорной деятельности по Центральному району г. Новосибирска 12 августа 2013 г.
5. Библиотека – 15,6 <u>Учебные:</u>									
6.. кабинет №101 (класс хорового пения, труба)– 28,3;									
7. кабинет №102 (класс ударных, сольное пение, флейта)									
8.кабинет №103 (класс фортепиано) –12,8;									
9. кабинет №104 (класс скрипка) – 12,8;									
10.кабинет №105 (класс гитары, баяна) – 12,8;									
11. кабинет №106 (класс сольфеджио и муз. литературы) – 27,0;									
12. кабинет №201 (класс синтезатора, фортепиано) – 14,1;									
13. кабинет №202 (класс фортепиано) – 20,1;									
14. кабинет №203 (класс синтезатора фортепиано) – 20,2;									
15. кабинет №204 (класс балалайки) – 10,4;									
16. кабинет №205 (класс									

гитары)- 9,0 17. кабинет №206 (класс фортепиано, кларнет, флейта) – 10,4; <u>Иные:</u> 18. Концертный зал – 77,5; <u>Подсобные:</u> 19. Туалет – 4,9; 20. Туалет – 7,6; 21. Тепловой узел –9,3; 22. Электрощитовая – 7,2; 23. Гардероб – 10,1.					
--	--	--	--	--	--

По состоянию на 01.01.2025 остаток денежных средств на лицевых счетах МБУДО ДМШ № 9 составил 00,00 руб.

Размер субсидии на выполнение муниципального задания в 2024 г. по плану составил: 34959779,56 руб.

Финансирование на выполнение муниципального задания составили 34959779, 56 руб., выполнение 100%

Субсидия на иные цели за 2024 год всего 615000,00 руб. (591000,00 руб – замена окон, 24000,00 руб. – оплата взыскания задолженности по исполнительному листу)

Финансирование выполнение 100%

Поступления за 2024 год по платным услугам и иной, приносящей доход деятельности составляют 9600,00 руб. выполнение 100%. Доходы от использования конструктивных элементов здания.

Выводы по результатам самообследования

В целом образовательная деятельность учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области искусств; содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Дополнительным образованием охвачены дети с 6,5 до 18 лет, их образование осуществляется с учетом возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся.

Образовательная деятельность учреждения переживает не простой период, в связи с одновременной реализацией как общеразвивающих программ со разными сроками освоения 5 и 7 лет, 2,3 и 4 года, так и введением в школе предпрофессиональных программ в области музыкального искусства со сроком освоения 5(6) и 8 (9) лет.

За отчетный период разработаны комплексные общеразвивающие программы, выросло качество освоения учебных программ. Анализ рабочих программ учебных предметов показал необходимость в корректировке их содержания, уточнении и проработке фондов оценочных средств.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям.

Формы учебного контроля соответствуют локальным нормативным актам учреждения и представляют комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах обучения.

Формы внеклассной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации.

Анализ внутренней оценки и внешней оценки содержания и качества подготовки обучающихся в целом показывает удовлетворительный уровень. Существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки обучающегося на каждом этапе освоения образовательной программы. В процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы. Концертно-просветительская деятельность интенсивно осуществляется на школьном, районном и городском уровнях.

Учреждение ежегодно проводит значимые мероприятия от районного до городского уровней.

Материально-техническое обеспечение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ учреждения данным объемом, но недостаточном, при значительном увеличении учащихся на предпрофессиональных программах в области искусства.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на

ведение образовательной деятельности.

В 2024 году были приняты следующие значимые решения для развития школы:

- введена в действие и идет апробация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Гитара» и «Ударные»;
- проходит модернизацию официальный сайт учреждения;
- утверждены новые локальные нормативные акты, внесены изменения в некоторые действующие локальные нормативные акты;
- проведено нормирование труда;
- учреждение укомплектовано высококвалифицированными специалистами;
- ведется активная работа по улучшению морального климата и дисциплины в коллективе;
- продолжается постепенное «омоложение» педагогического состава;
- ведется работа по совершенствованию образовательного процесса;

Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Учреждением, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарно-гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения. Оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в области искусств. Но, при увеличении контингента, обучающегося по предпрофессиональным программам, потребуются дополнительное финансирование, так как условия обучения не будут полностью соответствовать требованиям ФГТ по предпрофессиональному обучению. Потребуется обновление инструментального фонда, звукоизоляция классов и т.д.

Выводы:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

В 2024 году были приняты следующие значимые решения для развития школы:

- продолжается работа над официальным сайтом учреждения;
- утверждены новые локальные нормативные акты, или внесены изменения в некоторые действующие локальные нормативные акты;
- согласно Положению об оплате труда работников, усовершенствована система материального стимулирования преподавателей за качество классной и внеклассной работы и профессионализм при подготовке учащихся, в том числе и по результатам участия в различных конкурсах;
- ведется работа по совершенствованию образовательного процесса.

Проблемы, требующие решения	Пути решения проблем
охранение контингента обучающихся	реклама деятельности ДМШ, мотивация детей, индивидуальный подход к обучающимся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, профориентационная работа с учащимися школ, детских садов.

увеличение количества учащихся по предпрофессиональным программам в области искусств (до 25%)	ведение предпрофессиональной подготовки на инструментальных отделениях школы (гитара)
привлечение дополнительного финансирования (косметический ремонт классов, обновление инструментов, улучшение материально-технического оснащения)	ведение платных образовательных услуг (воскресная школа), участие в грантовой деятельности, работа со спонсорами и благотворителями.
повышение качества образования	мотивация деятельности обучающихся, повышение качества проведения учебных занятий на основе индивидуально-дифференцированного подхода, использование современных методик и технологий, сотрудничество с родителями, проработка и корректировка действующих дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, проработка и корректировка кондов оценочных средств по каждому предмету
«Закрытость» образовательного процесса	заимодействие с учреждениями СПО и ВПО, расширение творческих связей с учреждениями культуры, активизация внешней концертной деятельности, проведение открытых уроков для родителей учащихся, проведение анкетирования

В соответствии с этим политика Учреждения будет направлена на повышение доступности и высокого качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	251 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	4 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	114 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	113 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	164/ чел /65,34%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/2,769%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,59%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	237 чел / 94,42/%
1.8.1	На муниципальном уровне	115 человек/45,82%
1.8.2	На региональном уровне	18 человек/7,17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 3,98%
1.8.4	На федеральном уровне	43 человек/17,13%
1.8.5	На международном уровне	53 человек/21,12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	209 человек/ 83,27%
1.9.1	На муниципальном уровне	89 человек/35,46%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/6,37%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/3,98%
1.9.4	На федеральном уровне	41 человек/16,33%
1.9.5	На международном уровне	53 человек/21,12%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек/1,99%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/60,71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/60,71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/39,29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/39,29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/76,00%
1.17.1	Высшая	10 человек/40,00%
1.17.2	Первая	9 человек/36,00%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/62%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/4,38%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/48%
01.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	21 человек/84%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/28%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	251 человек/100%

Директор МБУДО ДМШ № 9



А.А. Жандарова