

**Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии
города Новосибирска**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДМШ № 9

_____ А.А. Жандарова

« 20 _ » апреля 2026 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

За период с 01.01.2025 по 31.12.2025

Содержание

Введение.....	3
Общие сведения об учреждении.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	5
Оценка организации учебного процесса.....	7
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
Оценка востребованности выпускников.....	11
Внутренняя система оценки качества образования.....	12
Оценка системы управления.....	12
Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
Оценка учебно-методического и информационно-технического обеспечения.....	24
Оценка материально-технической базы.....	27
Выводы по результатам самообследования.....	29
Показатели деятельности МБУДО ДМШ № 9, подлежащей самообследованию.....	32

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9» (далее – учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3); Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462); Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324); внутренними локальными актами учреждения.

Отчет составлен за период с 01.01.2025 по 31.12.2025

Согласно Порядку проведения самообследования оценивались:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления учреждения
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ востребованность выпускников;
- ✓ качество кадров;
- ✓ учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- ✓ материально-техническая база;
- ✓ внутренняя система оценки качества образования.

Цель самообследования – обеспечение информационной доступности и открытости для широкой общественности результатов всестороннего анализа деятельности учреждения и объективная оценка состояния педагогического процесса с точки зрения соответствия его содержания целям и задачам, поставленным учреждением.

Задачи самообследования:

- ✓ анализ и оценка образовательной деятельности учреждения;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения;
- ✓ анализ и оценка системы управления учреждения;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ анализ и оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного обеспечения учреждения;
- ✓ анализ и оценка материально-технической базы;
- ✓ осуществление внутреннего контроля над исполнением законодательства в области образования;
- ✓ анализ и обобщение полученных результатов и формирование на их основе исчерпывающего отчёта.

Общие сведения об учреждении

Название ОУ (по уставу)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9» (МБУДО ДМШ № 9)
Тип	образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	муниципальное образование город Новосибирск; функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска; Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии
ОГРН	1025403646597
ИНН	5408143815
Устав	утвержден приказом департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска от 20.01.2016 г. № 0023 – од изменение в устав № 0476-од от 06.09.2021
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 19 мая 2016 года серия 54ЛО1 № 0003229 регистрационный номер 9792 Срок действия лицензии: бессрочно
Фактический адрес	630056, город Новосибирск, улица Молодости, 13
Плановая мощность (<i>кол-во детей, подростков, граждан, обслуживаемых в день</i>)	200 человек
Фактическая загрузка учреждения, чел. (%)	100%
Общая площадь помещений, кв. метров	465 кв. метра
Характеристика помещения и его места расположения	двухэтажное отдельно стоящее здание
Общая площадь земельного участка, кв. м	2970 кв. м.
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жандарова Анна Александровна
Органы государственно-общественного самоуправления	- Педагогический совет - Общее собрание работников
Контактный телефон	8 (383) 336-81-02
Адрес сайта	http://dmsh-9.ru
Электронная почта	dmsh9@mail.ru

Учреждение создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления города Новосибирска в сфере культуры и образования.

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей в сфере искусств.

Вид деятельности	Культура
Отделения, направления деятельности	- Отделение инструментального исполнительства; - Отделение хорового пения и вокального исполнительства
Муниципальные услуги (работы), предоставляемые (выполняемые) учреждением	Реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ
Количество занимающихся в учреждении, чел. (в соответствии с муниципальным заданием)	251 человек
Штатная численность работников, ед.	53 ед.
Фактическая численность работников, чел.	44 чел.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

В настоящее время в школе реализуются следующие типы учебных планов:

1. Учебные планы ОП художественно-эстетической направленности, срок освоения 5(6) и 7(8) лет (до окончания срока), являющиеся адаптированной формой Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации в 2001 г. (№ 01-61/16-32 от 22.03.2001), в 2003 г. (№ 66-01-16/32 от 23.06.2003 г) и Федеральным агентством по культуре и кинематографии РФ в 2005 г. (№ 1814-18-07.4 от 02.06.2005);

2. Учебные планы к дополнительным общеразвивающим программам в области искусства (срок реализации 3 года, 4 года), разработанных на основании методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (№ 09-3242 от 18.11.2015);

3. Также, начиная с 2022 года реализуются учебные планы к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства, разработанной на основании федеральных государственных требований (ФГТ), срок обучения 8 (9) и 5 (6) лет. (Приказы Министерства культуры Российской Федерации № 162-165 от 12 марта 2012 г.), методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства (№378-011-39-ОЯ от 22.10.2019).

Реализация общеразвивающих образовательных
и предпрофессиональных программ:

№	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
1.	Инструментальное исполнительство по видам	7 (8) лет
2.	Инструментальное исполнительство по видам	5 (6) лет
3.	Хоровое пение	7 (8) лет
4	Хоровое пение	5 (6) лет
5	Сольное пение	5 (6) лет
6	Основы музицирования по специальности	4 (3) года
7	Основы исполнительства по специальности	3 (2) года
8	Предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	8(9) лет
9	Предпрофессиональная программа «Фортепиано»	8(9) лет
10	Предпрофессиональная программа «Скрипка»	8(9) лет
11	Предпрофессиональная программа «Балалайка»	8(9) лет и 5(6) лет
12	Предпрофессиональная программа «Аккордеон. Баян	8(9) лет и 5(6) лет
13	Предпрофессиональная программа «Гитара»	8(9) лет и 5(6) лет
14	Предпрофессиональная программа «Ударные»	8(9) лет и 5(6) лет
15	Предпрофессиональная программа «Домра»	8(9) лет и 5(6) лет
16	Инструментальное исполнительство «Фортепиано» для детей с ограниченными возможностями здоровья	5 лет

По состоянию на 31.12.2025 в учреждении действуют следующие дополнительные общеразвивающие программы по направлениям исполнительской подготовки: фортепиано, скрипка, виолончель, труба, флейта, б/флейта, кларнет, саксофон, ударные инструменты, баян, аккордеон, балалайка, гитара, домра, сольное пение, хоровое пение, клавишный синтезатор.

По состоянию на 31.12.2025 года в школе действует программа предпрофессиональной подготовки по направлениям: «хоровое пение», «фортепиано», «скрипка», «аккордеон, баян», «балалайка», «флейта», «гитара», «ударные», «домра». В дальнейшем планируется расширить перечень специализаций исполнительской подготовки (предпрофессиональные программы) по направлению виолончель.

Все образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета.

По состоянию на 31.12.2025 г. в учреждении обучается 251 обучающийся на бюджетной основе.

Образовательные направления

Контингент на 31.12.2025

Фортепиано + предпроф	52
Скрипка + предпроф	14
Виолончель	6
Флейта, блокфлейта + предпроф	14
Труба	4
Кларнет	6
Саксофон	2

Ударные	16
Гитара + предпроф	48
Баян, аккордеон + предпроф	9
Домра + предпроф	5
Балалайка + предпроф	12
Синтезатор	20
Хоровое пение + предпроф	43

ИТОГО	251
--------------	------------

По состоянию на 31.12.2025 учреждение платных услуг не оказывает.

Выводы:

В настоящее время, число обучающихся в ДМШ № 9 по предпрофессиональным образовательным программам обучения составляет 70% от общей численности и равно 176 учащимся. Начиная с 2022 года, была проведена работа по утверждению и внедрению предпрофессиональных общеобразовательных программ в учебный процесс школы по следующим направлениям: «хоровое пение», «фортепиано», «балалайка», «скрипка», «флейта», «баян, аккордеон», «гитара», «ударные», «домра». Это потребовало перераспределения и корректировки учебной нагрузки у преподавателей и по аудиториям.

Кроме того, в ДМШ № 9 по прежнему реализуется и дополнительные общеобразовательные программы по 5 и 7 летнему обучению учащихся, а также продолжается практика обучения по 4 (3) обучению с выдачей сертификатов об окончании курса для тех учеников, которые были ранее приняты в школу на общеобразовательные программы со сроком обучения (3-4) года.

В целом, образовательная деятельность учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного и предпрофессионального образования в области искусств; содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Дополнительным и предпрофессиональным образованием охвачены дети от 6,5 до 17 лет, их образование осуществляется с учетом возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся.

Рекомендации:

Продолжить работу по качественной реализации общеразвивающих программ с учетом практических наработок.

Осуществлять проработку и корректировку действующих дополнительных и предпрофессиональных общеразвивающих программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, в том числе в части корректировки фондов оценочных средств.

Продолжить введение предпрофессиональных программ на отделениях инструментального исполнительства.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- ✓ учебными планами;
- ✓ годовым календарным учебным графиком;
- ✓ расписанием занятий;
- ✓ рабочими учебными программами.
- ✓

РЕЖИМ РАБОТЫ ДМШ

I смена – с 08.00 до 13.00; II смена – с 13.00 до 20.00

Перерыв для отдыха и обеда – с 13.00 до 14.00

Продолжительность одного урока – 45 мин.

Начало и окончание учебного года: учебный год начинается 1 сентября, и заканчивается в конце мая. Предусмотрено 33 учебных недели в году и 32 недели для обучающихся 1 класса. В течении учебного года предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

Учебные планы учреждения являются одним из нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс и отражающих направленность содержания обучения. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам и часам обучения учебных предметов.

Учебные планы учреждения отвечают основным положениям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196). Учебные планы разработаны с учетом примерных учебных планов образовательных программ для детских школ искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации (2003, 2005 гг.), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ).

В соответствии с п.2 ст. 28 Закона об образовании («образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам»), учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебные планы.

Учебные планы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности, носят открытый и динамичный характер.

Общий объем аудиторной нагрузки по программам в соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) не превышает 10 часов в неделю.

Все рабочие программы отвечают требованиям к их разработке, в них учитываются идеи лично-ориентированного подхода и развивающего обучения.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- ✓ аудиторную работу обучающихся;
- ✓ контрольно-аттестационные мероприятия;
- ✓ внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся;
- ✓ внеклассные мероприятия (культурно-просветительские, конкурсные, концертные).

Аудиторная работа. Основой единицей учебного времени является урок. Продолжительность урока – 45 минут. Аудиторная работа ведется согласно расписанию групповых и индивидуальных занятий. Уроки проходят в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий.

Контрольно-аттестационные мероприятия определяют формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, соответствующих локальных актах учреждения с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в конце каждого полугодия. Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, контрольное прослушивание, академический концерт, технический зачет, просмотр, выставка, творческий отчет.

Итоговая аттестация проводилась с 26.04.2025 по 15.05.2025. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Итоговая аттестация организуется и проводится Учреждением самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой аттестации определяются Учреждением самостоятельно.

Совершенствованию системы работы с обучающимися способствуют *внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, внеклассные мероприятия.*

Учебная и внеклассная работа ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения, утверждаемым на Педагогическом совете в начале учебного года. В годовых отчетах о работе Учреждения предоставлена подробная информация о проведенных мероприятиях. С данными годового отчета учреждения можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям.

Формы учебного контроля соответствуют локальным нормативным актам учреждения и представляют комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах обучения.

Формы внеклассной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется посредством:

- внутренней оценки (контрольно-аттестационные мероприятия, качество выступления на школьных концертных и конкурсных мероприятиях);
- внешней оценки (участие в конкурсной и фестивальной деятельности, поступление выпускников в профессиональные образовательные учреждения сферы искусства, присуждение стипендий).

Результаты контрольно-аттестационных мероприятий фиксируются в индивидуальных планах, журналах, протоколах, итоговых ведомостях.

В 2025 учебном году школу окончили 24 человека. Из них 13 учащихся получили сертификаты об обучении по программе 4(3) обучения, 11 – свидетельства об окончании школы по 5 и 7-летнему сроку обучения. Число выпускников, поступивших в учреждения СПО и ВПО сферы культуры в 2025 году – 1 человек: по итогам 2024-2025 учебного года успеваемость на хорошо и отлично – 93%.

Поддержка одаренных детей осуществляется в различных формах:

- выдвижение на присвоение стипендий Губернатора Новосибирской области, мэрии города Новосибирска;
- публикация информации о результатах участия обучающихся на стендах школы, в средствах массовой информации (газета «Родные берега» группа в ВК, на сайте учреждения).

Стипендиатов по итогам 2025 года – 1 учащийся.

Одним из качественных показателей реализации образовательных программ в конце учебного года являются не только показатели качественной успеваемости, наличия стипендиатов и количество поступлений в учреждения СПО и ВПО сферы культуры, а также наличие и количество стабильных творческих коллективов ДМШ. За 2025 год 33 творческих коллектива ДМШ № 9 приняли участие в самых различных конкурсных и концертных мероприятиях.

В течении 2025 года в ДМШ № 9 проведено более 30 концертных мероприятия. Охват учащихся в концертных мероприятиях – 90% (225 детей), что говорит о высокой творческой активности учащихся. Главными, самыми яркими событиями 2025 года явились следующие проекты, организованные администрацией и преподавателями ДМШ № 9, это:

- Концерт «Композиторам-юбилярам посвящается»

- Концерт «Преподаватели-детям ко «Дню защитника отечества»;
- Праздничный концерт к 8 марта «Музыка весны» в ДМШ № 9;
- Отчетный концерт ДМШ № 9 « Созвучие поколений» в Камерном зале филармонии;
- Городской конкурс «Юный инструменталист» в ДМШ № 9;
- Фестиваль фортепианной музыки «Волшебные клавиши» в ДМШ № 9;
- Концерт «Дорогами Победы», в ДМШ № 9;
- Районный концерт «Тайная сила музыки», посвященный Дню Музыки, в ДК «Приморский»;
- Концерт в ДМШ № 9 «Посвящение в юные музыканты»;
- Фестиваль гитарных этюдов в ДМШ № 9;
- Концерт в ДМШ № 9, посвященный «Дню матери»;
- 4 Концерта Новосибирской филармонии в ДМШ № 9;
- Региональный конкурс юных исполнителей на Ударных инструментах «Ритмы Сибири» на площадке ДК «Прогресс»
- Концерт для воспитанников детского сада № 165
- Концерт для учащихся школ в библиотеке им А.Л. Барто

Такая насыщенная концертная деятельность пробуждает неподдельный интерес детей и взрослых к обучению в нашей музыкальной школе. Кроме того, участие учеников музыкальной школы в концертно-просветительской деятельности создает еще большую мотивацию к занятиям классическим искусством, оттачиванию мастерства. Достижения и успехи учащихся и преподавателей музыкальной школы регулярно отображались в социальных сетях и изданиях СМИ.

Кроме того, в 2025 году Районный фестиваль-конкурс юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмы Сибири» от МБУДО ДМШ № 9 приобрел статус Регионального, был организован и проведен на площадке ДК «Прогресс». Количество участников выросло почти в два раза, более 90 участников из города Новосибирска и области, а также других регионов соревновались за получение звания лауреатов. В свою очередь и другой конкурс, организованный ДМШ № 9 - I открытый районный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Юный инструменталист», получил статус Городского и прошел третий раз в марте 2025 года в стенах нашей школы. В нем приняло участие около 50 участников, 9 учеников нашей школы стали лауреатами 1, 2 или 3 степени. Ученики, победители конкурсов с хорошей успеваемостью становятся стипендиатами мэрии города Новосибирска для одаренных детей. В 2024 году стипендиатами мэра стал ученик Лагуткин Ярослав, 5 класс балалайка (преподаватель Лемешков В.П.).

Ученики ДМШ № 9 активно участвуют не только в концертно-просветительской деятельности, но и принимают участие в разнообразных мастер-классах. Так, например учащиеся Арсений Кудрявцев, Оганесян Карен, Визе Роман, Сердцев Александр приняли участие в мастер-классе концертмейстера группы ударных инструментов Новосибирского академического симфонического оркестра Новосибирской государственной филармонии, старшего преподавателя кафедры ударных и духовых С.Ю. Нохрина; а ученик Иванов Михаил и преподаватель Мелентьев К.А. были слушателями мастер-класса А.А. Зубова, заслуженного артиста РФ, преподавателя ДШИ им. Й. Гайдна и МГКМИ им. Ф. Шопена, в рамках работы образовательного центра Юрия Башмета в Новосибирске по специальности «Ударные».

Успешная конкурсная и фестивальная деятельность – один из показателей качества образовательного процесса. За отчетный период учащимися получено 209 дипломов лауреатов и дипломантов по итогам участия в конкурсных состязаниях 2025 года.

Конкурсы разного уровня за 2025 календарный год:

	Значение конкурса	Лауреат 1 место	Лауреат 2 место	Лауреат 3 место	Дипло мант	Всего Лауреат+дип ломант//учас тник
1	Всего школьные - 2 конкурса	4	4	5	0	13/12
3	Всего городские и районные - 7 конкурсов (межрайонные)	3	8	9	4	24/2
4	Всего областные (регион) – 7 конкурсов	6	1	1	4	12//1
5	Всего межрегиональные - 4 конкурса	8		1	0	9
6	Всего всероссийские - 9 конкурсов	13	12	6	8	39
7	Всего международные - 11 конкурса	12	10	10	1	33
	ИТОГО в номинациях: Конкурсов, всего - 40 Лауреатов всего – 113 Дипломантов - 17 Участников - 14	46	35	32	17	130/14

Выводы:

Анализ внутренней оценки и внешней оценки содержания и качества подготовки обучающихся в целом показывает удовлетворительный уровень. Существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки обучающегося на каждом этапе освоения образовательной программы. В процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы. Концертно-просветительская деятельность интенсивно осуществляется на школьном, районном и городском уровнях. Творческие достижения учащихся и преподавателей ДМШ за 2025 год – яркая демонстрация высокого профессионального и исполнительского уровня всего коллектива учреждения.

Рекомендации:

1. Укреплять творческие связи с учреждениями СПО и ВПО сферы культуры.
2. Расширить творческие контакты с организациями сферы культуры.
3. Усилить профориентационную работу с учащимися Учреждения.

Оценка востребованности выпускников

Основная форма оценки востребованности выпускников образовательных учреждений дополнительного образования, – это количество поступивших выпускников школы в учреждения СПО и ВПО сферы культуры.

Если сравнить данные 2021, 2022 и 2023 годов по числу выпускников ДМШ №9, поступивших в учреждения СПО и ВПО сферы культуры, то получается следующая картина: в 2022

году – 1 человек: Большев Алексей, Новосибирская специальная музыкальная школа, отделение оркестровых струнных инструментов, в 2023 году – 1 человек – Иванов Станислав - Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва, специальность «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты» - саксофон, в 2024 году 1 человек – Волкова Надежда – филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский государственный музыкальный колледж» в г. Бийск. В 2025 году поступил – 1 человек – Зубарев Артем – Томский губернаторский колледж культуры и искусств, «Инструменты эстрады».

Выводы и рекомендации:

Необходимо усилить профориентационную работу с учащимися учреждения, в том числе через укрепление творческих связей с учреждениями СПО и ВПО сферы культуры, посещения с детьми Дней открытых дверей, мастер-классов. Усилить внимание к проблеме формирования положительной мотивации к обучению на различных отделениях ДМШ, совершенствовать учебно-воспитательную и методическую работу с одаренными учащимися.

Внутренняя система оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах по муниципальному заданию, ежегодных федеральных статистических отчетах.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг (анкета на сайте).

Локальные акты, регулирующие оценку качества образования:

- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО ДМШ № 9;
- Порядок и основания переводов, отчисления и восстановления обучающихся в МБУДО ДМШ № 9;

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

Оценка системы управления

Система управления в Учреждении осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ч. 2 ст. 26) управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников и Педагогический совет (п. 4.6. Устава Учреждения).

В целях осуществления образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся в Учреждении действуют различные структурные подразделения – отделения, методические подразделения во главе с Методическим советом, библиотека.

Управление процессом деятельности учреждения опирается на годовое и ежемесячное планирование работы, еженедельные, координирующие действия администрации (планерки).

Структура Учреждения отражена на официальном сайте.

Перечень основных документов, регламентирующей деятельность ДМШ:

1. Устав школы.
2. Свидетельство о государственной регистрации.
3. Лицензия на образовательную деятельность ДМШ.
4. Локальные акты (приказы по кадрам, основной деятельности, учащимся).
5. Штатное расписание.
6. Учебные планы.
7. Статистические отчеты.
8. Журналы учета посещаемости и успеваемости учащихся.
9. Папка учета замещенных уроков.
10. Личные дела сотрудников.
11. Личные дела учащихся.
12. Локальные нормативные акты (положения, порядки, правила).
13. Образовательные программы ДМШ.
14. Расписания индивидуальных и групповых занятий.
15. Годовой учебный график.
16. Иная учебная документация (списки учащихся, протоколы приемных испытания, прослушиваний, итоговые сводные ведомости и т.п.).

Оценка качества кадрового обеспечения

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего из них:	28
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	24
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	
2.3	лица, имеющие почетное звание	-

2.4	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	11
2.5	лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
2.6	лица, работающие по стажу и образованию	9
2.7	лица, имеющие высшее профессиональное образование	16
2.8	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.10	11
2.9	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.10	-
2.10	лица, имеющие начальное профессиональное образование, – мастера производственного обучения	-
2.11	лица, не имеющие профессионального образования	-

По состоянию на 31.12.2025 года, штат преподавателей ДМШ № 9 полностью укомплектован. В новом учебном году планируется максимально сохранить набранный педагогический состав. Средний возраст педагогического состава – 46 лет. Молодых специалистов, имеющих стаж менее 3х лет – 5 человек. В целях сохранения кадрового состава, успешно реализуется разработанная еще в 2022 - 2023 году система мотивации преподавателей, позволяющая материально стимулировать преподавателей, демонстрирующих высокий профессиональный уровень при подготовке учащихся по результатам участия в конкурсах разных уровней, а также разработано, утверждено и введено в действие Положение о Наставничестве педагогических работников/

Кроме того, в 2025 году проходили практику и продолжали работать в школе 4 студента:
Батанов Глеб Игоревич - НГК им. М.И. Глинки, магистратура, виолончель;
Нежданова Елизавета Александровна - НГК им. М.И. Глинки, II курс, фортепиано
Бобровник Иван Сергеевич - НГК им. М.И. Глинки, II курс, кларнет;
Гатальская Елизавета Константиновна – НГК им. М.И. Глинки, III курс, хоровое.

Прошли аттестацию на подтверждение первой и высшей квалификационной категории – 8 преподавателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

п/п	Ф,И,О, преподавателя	Образование	Квалификация	Педагогический стаж общий	Место работы	
1	Белусова Алена Андреевна,	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	первая квалификационная категория, преподаватель домры, гитары	13 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
2	Беланова Наталья Александровна	Новосибирское музыкальное училище; АНО Сибирский институт	первая квалификационная категория преподаватель по классу гитары	41 год	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
3	Баганов Глеб Игоревич	НМК им. А.Ф. Мурова; Студент НГК им. М.И.Глинки	преподаватель по стажу и образованию	3 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
4	Бобровник Иван Сергеевич	Норильский колледж искусств; Студент - Новосибирская государственная Консерватории им. М.И. Глинки	преподаватель по стажу и образованию	2,5 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
5	Бугаков Николай Валерьевич	НГК им. М.И. Глинки	по стажу и образованию; преподаватель труба	8 лет	МБУДО ДМШ № 9	совместитель
6	Бушина Любовь Юрьевна	Алтайский государственный музыкальный колледж	по стажу и образованию; преподаватель сольфеджио	4,5 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
7	Гатальская Елизавета Константиновна	Алтайский государственный музыкальный колледж г. Барнаул Студент НГК им. М.И.Глинки	по стажу и образованию; преподаватель общий хор	1 год	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник

8	Даниелян София Александровна	Новосибирская государственная Консерватория им. М.И. Глинки	по стажу и образованию; преподаватель фортепиано	7 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
9	Даниелян Армен Гамлетович	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	высшая квалификационная категория преподаватель скрипки	9 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
10	Клочкова Любовь Николаевна	Барабинское музыкальное училище	высшая квалификационная категория преподаватель баяна, аккордеона	50 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
11	Коломеева Марина Владимировна	Новосибирское музыкальное училище; НГПУ	высшая квалификационная категория преподаватель фортепиано, синтезатора.	28 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
12	Косулина Елена Юрьевна	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	высшая квалификационная категория преподаватель фортепиано	28 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
13	Кирдяшкина Елена Александровна	НМК им. А.Ф. Мурова; НГПУ	высшая квалификационная категория преподаватель синтезатора, фортепиано, блок флейты;	27 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
14	Карпович Анна Георгиевна,	Новосибирское музыкальное училище;	высшая квалификационная категория концертмейстер	33 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник

		НПШ	преподаватель фортепиано, синтезатора; концертмейстер первая квалификационная категория					
15	Курбатова Дарья Сергеевна	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	по стажу и образованию; преподаватель труба	7 лет	МБУДО ДМШ № 9	совместитель		
16	Кошель Анна Николаевна	Новосибирское музыкальное училище	высшая квалификационная категория преподаватель фортепиано	36 лет	МБУДО ДМШ № 9	совместитель		
17	Лемешков Владимир Петрович	Ивановское музыкальное училище	высшая квалификационная категория преподаватель балалайки	45 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник		
18	Мелентьев Кирилл Александрович	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	высшая квалификационная категория преподаватель ударные инструменты	4,5 года	МБУДО ДМШ № 9	совместитель		
19	Мелентьева Дарья Леонидовна	Пермский музыкальный колледж НГК им. М.И. Глинки	Высшая квалификационная категория; преподаватель ударные, аккордеон	4,5 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник		
20	Нежданова Елизавета Александровна	НМК им. А.Ф. Мурога Студентка -НГК им. М.И. Глинки	по стажу и образованию преподаватель фортепиано	2,5 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник		
21	Рубцова Лариса Михайловна	УУМУ им. Чайковского г. Улан- Удэ	первая квалификационная категория; преподаватель фортепиано	42 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник		

22	Сапожникова Светлана Сергеевна,	Новокузнецкое музыкальное училище	Новокузнецкое музыкальное училище	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	высшая квалификационная категория концертмейстер	25 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
23	Хлынова Марина Сергеевна	Черкесское музыкальное училище	Черкесское музыкальное училище	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	первая квалификационная категория преподаватель фортепиано	43 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
24	Черва София Павловна	Кемеровский областной музыкальный колледж; Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	Кемеровский областной музыкальный колледж; Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	Новосибирское музыкальное училище Министерства культуры	первая квалификационная категория преподаватель флейта, б/флейта	5 лет	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
25	Хохолкова Инна Михайловна	Новокузнецкое музыкальное училище	Новосибирское музыкальное училище Министерства культуры	Новосибирское музыкальное училище	по стажу и образованию преподаватель сольфеджио	0,5	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
26	Чижухина Лариса Николаевна,	Новокузнецкое музыкальное училище, Иркутский гос. педагогический институт	Новокузнецкое музыкальное училище, Иркутский гос. педагогический институт	Новосибирское музыкальное училище, Иркутский гос. педагогический институт	высшая квалификационная категория преподаватель муз. литературы и слушание музыки	43 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
27	Юнусова Мария Джалильевна	Новосибирский областной колледж культуры и искусств; Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	Новосибирский областной колледж культуры и искусств; Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	по стажу и образованию преподаватель общего хора	1 год	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник
28	Яценко Юрий Сергеевич,	Абаканское муз. Училище Кемеровский гос. университет культуры и искусств	Абаканское муз. Училище Кемеровский гос. университет культуры и искусств	Абаканское муз. Училище Кемеровский гос. университет культуры и искусств	высшая квалификационная категория с 20.09.2020; преподаватель гитары	32 года	МБУДО ДМШ № 9	Штатный работник

1.21. Педагогические и административные работники, прошедшие за 2025 г. повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности

№	ФИО педагогического работника	Календарные сроки и форма повышения квалификации (КПК, стажировка, семинар, мастер-класс)	Учреждение, организовавшее КПК, стажировку, семинар	Документ о повышении квалификации (удостоверение, сертификат)
1	Батанов Г.И.	<p>Апрель 2025</p> <p>Мастер-класс по классу виолончель</p> <p>27.10.2025</p> <p>Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»</p>	<p>Проект «Мастер-классы ведущих музыкантов для студентов консерваторий в регионах РФ» министерства культуры РФ</p> <p>Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат 6ч</p>
2	Беланова Н.А.	<p>27.10.2025</p> <p>Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»</p>	<p>Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»</p>	<p>Сертификат 6ч</p>
3	Белоусова А.Е.	<p>02.03.2025</p> <p>Всероссийский методический вебинар «Домра. Возвращаясь к вопросу постановки рук на инструменте»</p> <p>15.07.2025</p> <p>Мастер-класс Никиты Болдырева, лауреата международных конкурсов, классический и фингерстайл гитарист, аранжировщик «Теория, которую должен знать каждый»</p>	<p>Национальная ассоциация преподавателей дополнительного образования «В контакте с искусством»</p> <p>Проект Гитарная вселенная</p>	<p>Сертификат 2ч</p> <p>Сертификат 4 ч</p>

	15.07.2025 Мастер-класс Михаила Суджяна «Гитара в джазе. Секреты импровизации» 14.12.2025 Всероссийский методический вебинар «Особенности работы над музыкой эпохи барокко в классе домры» 27.10.2025 Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	Проект Гитарная вселенная Национальная ассоциация преподавателей дополнительного образования «В контакте с искусством» Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат 4ч Сертификат 2ч Сертификат 6ч
4	Даниелян А.Г. 27.10.2025 Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат 6ч
5	Даниелян С.А. 27.10.2025 Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат 6ч
6	Жандарова А.А. 27.10.2025 Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат 6ч
7	Карпович А.Г. 27.10.2025 Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат 6ч
8	Кирдяшкина Е.А. 27.10.2025	Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска	Сертификат 6ч

		Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	«Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	
9	Коломеева М.В.	30.04.2025 Семинар «Новый взгляд на интерактивные клавишные инструменты: практика исполнения и аранжировки музыки на Medeli AKX10» 13.05.25 Семинар «Аранжировка джазовой и электронной музыки на MEDELI AKX10» 01.11.2025 XV международный конкурс творчества «Музыка и электроника» Круглый стол «Перспективы развития электромузыкального творчества в системе дополнительного образования детей»	Центра профессионального мастерства "Электронная музыка», образовательные проекты MEDELI, образовательные проекты Международный центр «Искусство и образование», образовательный журнал «Музыка и электроника», педагогический семинар Министерство образования и науки республики Татарстан и государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования республики Татарстан» Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат 2ч Сертификат 2ч Сертификат 12ч сертификат сертификат 6ч
10	Клочкова Л.Н.	27.10.2025 Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат 6ч

11	Косулина Е.А.	27.10.2025 Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат 6ч
12	Лемешков В.П.	27.10.2025 Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат 6ч
13	Мелентьев К.А.	06.05.2025 Творческая встреча и мастер-класс лауреата международных конкурсов, концертмейстера группы ударных инструментов Новосибирского академического симфонического оркестра Новосибирской государственной филармонии, старшего преподавателя кафедры духовых и ударных инструментов НГК им М.И. Глинки, преподавателя НСМШ Нохрина Сергея Юрьевича 25-26.09.2025 Мастер-класс Андрея Александровича Зубова, заслуженного артиста РФ, концертмейстера группы ударных инструментов ГСО «Новая Россия», преподавателя ДШИ им Й.Гайдна и МГКИ им. Ф. Шопена 27.10.2025 Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	НБО фонд «Юные дарования Сибири», образовательная программа проект «Сибирские музыкальные ассамблеи» Образовательный проект Юрия Башмета в Новосибирске «Молодым дарованиям» Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат 5ч Сертификат Сертификат 6ч

14	Рубцова Л.М.	27.10.2025 Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат бч
15	Сливина Л.Н.	27.10.2025 Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат бч
16	Чижухина Л.Н.	17.03.25 – 01.04.25 В рамках Мастер-классов «Просто общайся со звездой» XII Транссибирский АРТ-Фестиваль 27.10.2025 Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	Вадим Репин XI Транссибирский АРТ-Фестиваль Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат Сертификат бч
17	Юнусова М. Д.	27.10.2025 Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат бч
18	Яценко Ю.С.	17.03.2025 Мастер-класс гитариста-виртуоза, лауреата всероссийских и международных конкурсов, преподавателя кафедры народных инструментов НГК имени М.И. Глинки, музыкального колледжа им. А.Ф. Мурова, Новосибирской музыкальной школы Кузьмы Филимонова	МБУДО ДМШ № 20 «Муза»	Сертификат

	27.10.2025	Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста»	Сертификат бч
--	------------	--	---	---------------

Оценка учебно-методического и информационно-технического обеспечения Справка

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

Раздел 1. Информация по работе и оснащению библиотеки

Количество пользователей/ в % отношении к общему количеству		Информация по оснащению библиотечного фонда с указанием количества экземпляров						
Преподаватели	Учащиеся	Методическая литература	Учебная литература (в т. ч. репертуарные сборники)	Справочная литература	Периодические издания	Другая литература (художественная)	Аудиотека/ видеотека/ CD-диски	Всего
28/ 62,00%	251/ 100%	2105	3877	1772	14	-	17/33/54	3983*

* Периодические издания в общем фонде не учитываются.

Сведения об участии педагогических работников в методической работе школы, в методических мероприятиях города (района), области в 2025г.

Календарные сроки	Перечень тем открытых уроков, методических работ, методических сообщений, презентаций учебно-методических пособий, рабочих учебных программ и т. д., семинаров, иных видов и форм методической работы по предметным специализациям - методическим секциям/методическим объединениям	ФИО преподавателя
22.01.2025	Родительское собрание класс синтезатор «Содействие родителей и организация творческого процесса в обучении игре на синтезаторе»	Коломеева М.В.
27.08.2025	Школьные методические секции по отделениям	Заведующие отделениями и преподаватели
01.09.2025	Разработка: - Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Домра» со сроком обучения 5 и 8 лет. Программа размещена на сайте школы, имеется отзыв на ДПОП.	Белоусова А.А.
25.10.2025	Школьные методические секции по отделениям	Преподаватели и зав.отделениями
27.10.2025	Педагогический марафон детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста». Методический день в МБУДО ДМШ № 9 «Педагогика и психология в ДМШ – традиции и инновации»	Преподаватели
03 и 05.09.25	Открытый урок для детей и родителей «Учимся слушать музыку»	Чижухина Л.Н.
25.12.2025	Открытый урок в рамках мероприятия для взрослых и детей, любителей гитарной музыки «Новогодний неформат»	Белоусова А.А.
29.12.2025	Школьные методические секции по отделениям	Преподаватели и зав.отделениями

Сведения об участии педагогических работников школы в методических мероприятиях города (района), области

Календарные сроки	Название мероприятия (конференция, заседание областного МО, семинар, мастер-класс и т.д.), тема выступления.	ФИО педагогических работников
17.03.2025 01.04.2025	В рамках Мастер-классов «Просто общайся со звездой» XII Транссибирский АРТ-Фестиваль	Чижухина Л.Н.
09.2025	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусства». Работа в секции преподавателей электронных клавишных инструментов в рамках	Коломеева М.В. Карпович А.Г.

	областной конференции «Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры	
27.10.2025	Участие в городском педагогическом марафоне ДШИ и ДМШ Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста», тема доклада – творческо-педагогическая драматургия урока»	Чижухина Л.Н.
27.10.2025	Участие в городском педагогическом марафоне ДШИ и ДМШ Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста», тема доклада – Сценическая культура сольного и ансамблевого исполнительства учащихся ДМШ (из опыта работы)	Даниелян С.А.
27.10.2025	Участие в городском педагогическом марафоне ДШИ и ДМШ Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста», тема доклада – «Роль ансамблевого исполнительства в формировании юного виолончелиста»	Батанов Г.И.
27.10.2025	Участие в городском педагогическом марафоне ДШИ и ДМШ Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста», тема доклада – «Развитие технических навыков игры на ударных инструментах, методы разбора произведений, художественный образ (с элементами открытого урока с учащимися класса»	Мелентьев К.А.
31.10.2025	Участие во всероссийском профессиональном конкурсе на лучшую образовательную методическую разработку «Учитель-профессионал», I место за работу «В.Л. Сурначев – исполнитель и педагог»	Мелентьев К.А.
05.11.2025	Участие в Открытой городской секции ДМШ № 10 «Методическая мастерская в рамках проекта «Музыка как судьба» по теме «Работа над развитием ровности звука»	Мелентьев К.А.
06.11.2024	Методическое объединение преподавателей фортепиано на базе НМК им А. Мурова	Преподаватели отделения
01.12.2025	Публикация статьи «Игра в ансамбле как средство мотивации учащихся ДМШ к учебно-исполнительской деятельности» в сборнике докладов по итогам IV Всероссийской научно-методической (заочной) конференции «Оркестровое искусство: теория, педагогика, практика»	Кирдяшкина Е.А.

Оценка материально-технической базы

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные административные подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м).	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимости	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственную санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	630056, город Новосибирск, улица Молодости, 13. Всего (кв. м): 465,0	<p><u>Административные:</u></p> <p>1. Кабинет директора – 12,3; 2. Кабинет заместителя директора – 6,8; 3. Кабинет заместителя директора – 5,0; 4. Бухгалтерия – 12,5; 5. Библиотека – 15,6 <u>Учебные:</u></p> <p>6.. кабинет №101 (класс хорового пения, труба)– 28,3; 7. кабинет №102 (класс ударных, сольное пение, флейта)</p> <p>8. кабинет №103 (класс</p>	Оперативное управление.	Департамент земельных и имущественных отношений города Новосибирска.	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Новосибирской области. Дата выдачи: 29.12.2009 г. Серия 54АГ № 812840. Бессрочно.	54-54-01/298/2009-428	54-54-01/528/2009-581	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 54.НС.05.000 М. 000951.08.13 от 28.08.2013 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области. Заключение №22 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по

	<p>фортепиано) – 12,8; 9. кабинет №104 (класс скрипка) – 12,8; 10. кабинет №105 (класс гитары, баяна) – 12,8; 11. кабинет №106 (класс сольфеджио и муз. литературы) – 27,0; 12. кабинет №201 (класс синтезатора, фортепиано) – 14,1; 13. кабинет №202 (класс фортепиано) – 20,1; 14. кабинет №203 (класс синтезатора фортепиано) – 20,2; 15. кабинет №204 (класс балалайки) – 10,4; 16. кабинет №205 (класс гитары) – 9,0 17. кабинет №206 (класс фортепиано, кларнет, флейта) – 10,4; <u>Иные:</u> 18. Концертный зал – 77,5; <u>Подсобные:</u> 19. Туалет – 4,9; 20. Туалет – 7,6; 21. Тепловой узел – 9,3; 22. Электрощитовая – 7,2; 23. Гардероб – 10,1.</p>				<p>Новосибирской области, отделом надзорной деятельности по Центральному району г. Новосибирска 12 августа 2013 г.</p>
--	--	--	--	--	---

Выводы по результатам самообследования

В целом образовательная деятельность учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области искусств; содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Дополнительным образованием охвачены дети с 6,5 до 18 лет, их образование осуществляется с учетом возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся.

Образовательная деятельность учреждения переживает не простой период, в связи с одновременной реализацией как общеразвивающих программ со разными сроками освоения 5 и 7 лет, (3 и 4 года), так и введением в школе предпрофессиональных программ в области музыкального искусства со сроком освоения 5(6) и 8 (9) лет.

За отчетный период разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, выросло качество освоения учебных программ. Анализ рабочих программ учебных предметов показал необходимость в корректировке их содержания, уточнении и проработке фондов оценочных средств.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям.

Формы учебного контроля соответствуют локальным нормативным актам учреждения и представляют комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах обучения.

Формы внеклассной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации.

Анализ внутренней оценки и внешней оценки содержания и качества подготовки обучающихся в целом показывает удовлетворительный уровень. Существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки обучающегося на каждом этапе освоения образовательной программы. В процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы. Концертно-просветительская деятельность интенсивно осуществляется на школьном, районном и городском уровнях.

Учреждение ежегодно проводит значимые мероприятия от районного до городского уровней, а также проводит 3 Конкурса, которым присвоен статус: Городской конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Юный инструменталист», Городской конкурс электронного музыкального творчества «Электронная мозаика», Региональный фестиваль-конкурс юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмы Сибири».

Материально-техническое обеспечение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ учреждения данным объемом, но недостаточном, при значительном увеличении учащихся на предпрофессиональных программах в области искусства.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

В 2025 году были приняты следующие значимые решения для развития школы:

- введена в действие и идет апробация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Домра»;
- проходит модернизацию официальный сайт учреждения;
- утверждены новые локальные нормативные акты, внесены изменения в некоторые действующие локальные нормативные акты;
- проведено нормирование труда;
- учреждение укомплектовано высококвалифицированными специалистами;
- ведется активная работа по улучшению морального климата и дисциплины в

коллективе;

- продолжается постепенное «омоложение» педагогического состава;
- ведется работа по совершенствованию образовательного процесса;
- ведется работа по улучшению материально-технической базы школы;
- в 2025 году осуществлен капитальный ремонт здания школы;

Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Учреждением, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарно-гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения. Оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в области искусств. Но, при увеличении контингента, обучающегося по предпрофессиональным программам, потребуется дополнительное финансирование, так как условия обучения не будут полностью соответствовать требованиям ФГТ по предпрофессиональному обучению. Потребуется обновление инструментального фонда, звукоизоляция классов и т.д.

Выводы:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

В 2025 году были приняты следующие значимые решения для развития школы:

- продолжается работа над официальным сайтом учреждения;
- утверждены новые локальные нормативные акты, или внесены изменения в некоторые действующие локальные нормативные акты;
- согласно Положению об оплате труда работников, усовершенствована система материального стимулирования преподавателей за качество классной и внеклассной работы и профессионализм при подготовке учащихся, в том числе и по результатам участия в различных конкурсах;
- ведется работа по совершенствованию образовательного процесса.

Проблемы, требующие решения	Пути решения проблем
Сохранение контингента обучающихся	Реклама деятельности ДМШ, мотивация детей, индивидуальный подход к обучающимся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, профориентационная работа с выпускниками, а также учащимися общеобразовательных школ, детских садов.
Увеличение количества учащихся по предпрофессиональным программам в области искусств (до 70%)	Введение предпрофессиональной подготовки на инструментальных отделениях школы (домра)
Привлечение дополнительного финансирования (косметический ремонт классов, обновление инструментов, улучшение материально-технического оснащения)	Возможное введение платных образовательных услуг (воскресная школа), участие в грантовой деятельности, постоянная работа со спонсорами и благотворителями.
Повышение качества образования	Мотивация деятельности обучающихся, повышение качества проведения учебных занятий на основе

	индивидуально-дифференцированного подхода, использование современных методик и технологий, сотрудничество с родителями, проработка и корректировка действующих дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, проработка и корректировка фондов оценочных средств по каждому предмету
«Закрытость» образовательного процесса	Взаимодействие с учреждениями СПО и ВПО, расширение творческих связей с учреждениями культуры, активизация внешней концертной деятельности, проведение открытых уроков для родителей учащихся, проведение анкетирования

В соответствии с этим политика Учреждения будет направлена на повышение доступности и высокого качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	251 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	8 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	111 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	108 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	176/ чел /70%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/1,59%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/1,20%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	230 чел / 91,63%
1.8.1	На муниципальном уровне	137 человек/59,57%
1.8.2	На региональном уровне	12 человек/5,22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек/ 3,91%
1.8.4	На федеральном уровне	39 человек/16,96%
1.8.5	На международном уровне	33 человек/14,35%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/ 51,79%
1.9.1	На муниципальном уровне	37 человек/28,46%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек/9,23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек/6,92%
1.9.4	На федеральном уровне	39 человек/30,00%
1.9.5	На международном уровне	33 человек/25,38%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек/4,78%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/57,14%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/57,14%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/39,29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/39,29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/67,00%
1.17.1	Высшая	11 человек/57,89%
1.17.2	Первая	8 человек/42,11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/53,57%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/28,57%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/42,86%
01.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	16 человек/38,64%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	251 человек/100%

Директор МБУДО ДМШ № 9

А.А. Жандарова