

СОГЛАСОВАНО  
заместитель начальника департамента  
культуры, спорта и молодежной политики –  
начальник управления культуры мэрии  
города Новосибирска

  
/И.С. Соловьева  
«10» ~~сентября~~ 2023 г.  


Принята  
педагогическим советом  
МБУДО ДМШ № 9  
Протокол № 5  
от « 06 » июня 2023 г

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 07.06.2023 2023 г. № 32 -од  
директор МБУДО ДМШ № 9  
/Жандарова А.А.  
« 31 » октября 2023 г.  


## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
города Новосибирска  
«Детская музыкальная школа № 9»  
на 2023-2026 годы  
(с изменениями)**

город Новосибирск  
2023

## Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Детская музыкальная школа №9» - социально востребованное, стабильно функционирующее учреждение, которое более 60 лет успешно реализует программы музыкального образования и эстетического развития детей левобережной части Советского района. Район ОбьГЭС, на котором расположена Детская музыкальная школа № 9, удален от культурного центра города Новосибирска, и отличается сложной социальной обстановкой, где проживает много неблагополучных или неполных семей. «Детская музыкальная школа № 9» является единственным учреждением дополнительного музыкального образования на этой территории и достаточно заметно оказывают свое влияние на процессы, происходящие в обществе, начиная с формирования личности самого человека, его социальных приоритетов, почитания национальных традиций, и до видимых позитивных изменений уровня культурного образования населения района. Коллектив МБУДО ДМШ № 9 хорошо понимает свое предназначение - творить и создавать культуру города, готовить будущих музыкантов-профессионалов, ведь музыка, благодаря своей эмоциональной сущности, всегда была мощнейшим инструментом духовного развития человека. Осознание этого, как и важности приобщения детей к мировой культуре, становится одним из основных условий детского музыкального образования.

Разработка Программы развития МБУДО ДМШ № 9 на 2023- 2026 годы связана с завершением реализации программы развития данного учреждения на 2020-2022 годы и необходимостью определения стратегии его дальнейшего поступательного движения в непростых условиях сегодняшнего дня.

Внешние вызовы и современные тенденции развития дополнительного образования определили дальнейшую политику управления ДМШ №9, ориентированную на внедрение новых образовательных стандартов, переосмысление стратегических целей и задач в условиях серьезной конкуренции за потенциальных потребителей образовательных услуг.

Данная стратегия положена в основу Программы развития МБУДО ДМШ №9 на 2023-2026 гг., которая определяет стратегические приоритеты развития музыкальной школы, основные направления, ресурсы и действия по их реализации. Программа развития МБУДО ДМШ №9 – это управленческий документ, определяющий изменения основных элементов организации с целью усовершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата. В программе изложен анализ состояния и проблем учреждения, определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

Программа разработана на основе действующих государственных нормативных правовых документов, регулирующих отношения в области государственной культурной политики, образования и воспитания детей, деятельности учреждений образования сферы культуры и искусства. Она выстраивается с опорой на традиционные и современные основы образования, воспитания молодежи, теорию и практику социокультурного проектирования. Программа развития школы обеспечивает внедрение новых методов работы, как отдельных мероприятий и проектов, реализация которых определяет переход учреждения в новое качество. При этом процесс введения инноваций имеет

свою логику: начинается с четкой формулировки проблемы, выявления того, что не устраивает в управляемой системе, и что можно изменить с помощью имеющихся ресурсов и средств.

Второй этап связан с изучением проблемы, цель которого - выявление причин имеющихся недостатков.

Следующий шаг – разработка решений о воздействии на причины существующих недостатков. Затем следует выбор наиболее оптимального варианта введения изменений и прогнозирование последствий их внедрения с точки зрения эффективности процесса. При этом анализируются ресурсы (финансовые, кадровые и т.д.), обеспечивающие возможность нововведения, сопоставляются плюсы и минусы. Реализация программы развития предполагает консолидацию усилий всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей

## 1. ПАСПОРТ

### программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9»

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9» (далее – МБУДО ДМШ № 9).
<b>Нормативно – правовая основа программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751);</li><li>- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ;</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);</li><li>- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р);</li><li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012г.);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 24.03.2021 № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения в статью 83 «Особенности реализации образовательных программ в области искусств»;</li> <li>- Приказ Министерства культуры РФ от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями: «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196);</li> <li>- Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (Письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);</li> <li>- Закон Новосибирской области «О культуре в Новосибирской области» (Закон НСО от 7 июля 2007 года № 124-ОЗ, с изменениями на 2 июля 2014 г.);</li> <li>- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» (приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 1685);</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</li> <li>- Устав МБУДО ДМШ № 9.</li> </ul>
<p><b>Назначение программы:</b></p>	<p>Программа определяет приоритетные направления развития МБУДО ДМШ № 9 до 2025 года, представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для дальнейшего развития школы, обеспечивающих</p>



	<p>повышение качества обучения и воспитания обучающихся. В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.</p>
<p><b>Цель и задачи программы:</b></p>	<p>Создание условий для эффективного развития МБУДО ДМШ № 9, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего федеральным государственным требованиями и потребностям обучающихся и родителей в области художественного образования и эстетического воспитания.</p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование современной модели управления учреждением.</li> <li>- создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов;</li> <li>- создание основы для сознательного выбора учащимися профессиональных образовательных программ в сфере культуры и искусства;</li> <li>- внедрение и реализация дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями;</li> <li>- совершенствование содержания, форм и направлений образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим (ДОП) и предпрофессиональным программам обучения (ДПП) в области музыкального искусства;</li> <li>- обеспечение уровня предпрофессиональной подготовки наиболее одаренных и талантливых учащихся, соответствующего приемным требованиям для поступления в профильные средние и высшие учебные заведения;</li> <li>- оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- повышение кадрового потенциала, создание условий для профессионального роста педагогических кадров с учетом целей и задач современного этапа развития школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования отрасли культуры;</li> <li>- обеспечение сохранности контингента учащихся, повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;</li> <li>- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- развитие системы платных услуг, как внебюджетного источника финансирования;</li> <li>- создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость.</li> </ul>
<b>Основной разработчик программы:</b>	администрация и педагогический коллектив МБУДО ДМШ № 9
<b>Руководитель программы:</b>	Жандарова А. А. – директор МБУДО ДМШ № 9
<b>Исполнители программы:</b>	участники образовательных отношений МБУДО ДМШ № 9 г. Новосибирска
<b>Учредитель:</b>	муниципальное образование город Новосибирск. в соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении МБУДО ДМШ № 9 осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении МБУДО ДМШ № 9 осуществляют департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
<b>Источники финансирования:</b>	бюджетное финансирование, согласно муниципального задания, привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг, средства попечителей
<b>Срок реализации:</b>	2023-2026 гг.
<b>Этапы реализации программы:</b>	1 этап (2023 – 2024 годы) <i>Подготовительный этап</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития и нововведений МБУДО ДМШ № 9;</li> <li>- утверждение программы;</li> <li>- методологическое совершенствование учебно-методического комплекса по реализуемым в МБУДО ДМШ № 9 образовательным программам.</li> <li>- создается планирование на второй этап;</li> <li>- осуществляется распределение возможных поручений и определение ответственных лиц.</li> </ul> <p>В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий, с учетом произошедших изменений нормативноправовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.</p> <p><u>2 этап (2024 – 2025 годы);</u></p> <p><i>Основной этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление основных мероприятий, запланированных в содержании программы.</li> <li>- проведение мониторинга, коррекции результатов стратегического планирования программы развития.</li> </ul> <p><u>3 этап (2025-2026 годы);</u></p> <p><i>Итоговый, обобщающий этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации программы развития МБУДО ДМШ № 9;</li> <li>- анализ полученных результатов, достижений учащихся и педагогического коллектива;</li> <li>- анализ эффективности управленческих решений;</li> <li>- выявление степени соответствия полученных данных и результатов уровневым характеристикам критериев и показателей (индикаторов), предложенных для оценки эффективности процесса реализации;</li> <li>- подготовка новой программы развития школы;</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты программы:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития личных художественно-творческих способностей и возможностей;</li> <li>- увеличение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, (до 70 %);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности в управление школой;</li> <li>- улучшение системы мониторинга качества образовательного процесса в МБУДО ДМШ № 9;</li> <li>- увеличение количества стабильных творческих коллективов, в том числе камерного оркестра (не менее 12);</li> <li>- развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;</li> <li>- привлечение эффективных спонсоров;</li> <li>- активное участие в грантовых и социально-культурных проектах;</li> </ul>
<b>Показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества реализуемых предпрофессиональных программ;</li> <li>- сохранность контингента обучающихся;</li> <li>- показатели активности участия обучающихся в выставочных, концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях;</li> <li>- количество поступлений выпускников МБУДО ДМШ № 9 в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусства, количество стипендиатов;</li> <li>- повышение уровня образования и мастерства преподавателей (количество участия и выступлений на мастер-классах, семинарах и т.п., количество дипломов и сертификатов о повышении квалификации);</li> </ul>

## **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9»

**Сокращенное название:** МБУДО ДМШ № 9

**Дата создания организации:** 1960 год

**Юридический адрес:** 630056, город Новосибирска, ул. Молодости, д. 13.

**Фактический адрес:** г. Новосибирск, ул. Молодости, д. 13.

**Площадь:** 465 кв.м.

**Свидетельство о регистрации:** серия 54 № 004074702

**Дата регистрации:** 16.05.1995

**Лицензия:** бессрочная № 9792 серия 54 № 005595 от 19.05.2016

**Контингент учащихся –** 251

**Количество преподавателей –** 29, всего сотрудников - 46

**Контактные телефоны:**

+7(383) 336-81-02

**Адрес электронной почты:**

dms9@mail.ru



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации на основании распоряжения мэра города Новосибирска от 11 декабря 1959 года № 236 «Приказ по Городскому отделу культуры».

16.08.2000 Новосибирской городской регистрационной палатой зарегистрирован Устав Учреждения в новой редакции с изменением наименования на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа № 9.

16.06.2010 Федеральной налоговой службой зарегистрирован Устав Учреждения в новой редакции с изменением наименования на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9».

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и на основании постановления мэрии города Новосибирска от 20.05.2015 № 3540 «Об изменении наименований муниципальных учреждений дополнительного образования детей, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска» было изменено наименование учреждения на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9», утвержден новый Устав.

Учредителем МБУДО ДМШ № 9 является муниципальное образование город Новосибирск. в соответствии с Уставом города Новосибирска. Функции и полномочия учредителя в отношении МБУДО ДМШ № 9 осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении МБУДО ДМШ № 9 осуществляют департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Согласно исторической справке, МБУДО ДМШ № 9 города Новосибирска было открыто 01 января 1960 года, и размещалась в двух комнатах (тогда еще в поселке Гидростроителей). В первый год в школе обучалось 53 ученика, работало 3 преподавателя. В 1966 году школа была переведена в здание временной постройки, где и располагалась до 2003 года, а в сентябре 2003 года переехала в новое (реконструированное) двухэтажное здание бывшего детского сада по адресу: ул. Молодости, д. 13, где и располагается в настоящее время

Стабильный контингент учащихся составляет в среднем 250 человек. Здание школы маленькое, 13 учебных классов, и не позволяет разместить более 100 учащихся одновременно, поэтому школа работает в режиме двух смен. Режим работы: понедельник – суббота – с 08.00 до 20.00ч.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности в школе обеспечивается созданием в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, концертов, мастер-классов, творческих вечеров и т.п.)
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания дополнительной общеобразовательной программы с учетом индивидуального развития детей;

## **2.2. Структура управления деятельностью учреждения.**

В школе создана функциональная модель управления. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются Уставом школы и локальными нормативными актами учреждения.

Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям деятельности учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение его функций. Система управления включает стратегическое, тактическое, оперативное звенья.

Первое звено – стратегическое управление: директор, педагогический совет, методический совет.

Второе звено – тактическое управление: заместители директора, заведующие отделениями, методист, преподаватели, концертмейстеры.

Третье звено – тактико-оперативное управление: попечительский совет, организации, сотрудничающие с ДМШ №9.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. В управлении школой принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, компетенцию которых определяет Устав школы. Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью учреждением. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, анализируются проблемы учебного процесса и намечаются пути их решения. Попечительский совет содействует совершенствованию образовательной деятельности и развитию учреждения: привлечению внебюджетных средств для обеспечения развития творческих



объединений, совершенствованию материально-технической базы школы. В учреждении создан Методический совет, в состав которого входят методист, руководители структурных подразделений, заместитель директора, директор, при необходимости приглашаются внешние эксперты. Его целью является совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, технологий, форм и методов обучения и воспитания, мастерства педагогических работников.

### 2.3. Педагогический коллектив ДМШ №9

В ДМШ № 9 работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей, концертмейстеров и административного персонала. В числе педагогов учреждения: выпускники, ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, преподаватели, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской. Пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции образования и воспитания живут в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив МБУДО ДМШ № 9 стабильный, отсутствует текучесть кадров. Работает 29 преподавателей, из которых 27 по основному месту работы и 2 по совместительству. В настоящее время штат укомплектован полностью.

*Табл. 2 Соотношение возраста и образования преподавателей на 31.12.2022*

Год	Численность преподавателей	Возраст*			Высшее	Н/высшее	С/спец.
		До 30 лет	30-50 лет	Старше 50 лет			
01.01 2021	29	14 (48,3%)	6 (20,7%)	9 (31%)	15 (51,72%)	5 (17,24%)	9 (31,04%)

Из 29 преподавателей 15 имеют высшее образование (51,72%), со средним специальным – 9 чел. (31,04%). Получают высшее образование 5 чел. (17,24%), год окончания 2023 и 2024г.г. В ДМШ № 9 для них организована работа творческой группы «База практик», действующей по специально разработанному плану. В течение года опытными преподавателями осуществляется персональный контроль за работой молодых специалистов. Только в 2020 – 2022 году в нашем учреждении прошли практику 7 студентов НГК им. М.И. Глинки. Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию, принимая участие в различных мастер-классах, семинарах и т.п, проходят раз в пять лет курсы повышения квалификации.

Табл. 3 Соотношение квалификационной категории преподавателей по годам:

Категория преподавателей, концертмейстеров	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая категория	13	11	12
1 категория	10	7	8

Из 29 человек 12 имеют высшую и 8 первую квалификационную категорию. Таким образом в ДМШ № 9 созданы все условия для профессионального роста педагогических сотрудников, обусловленными современными требованиями к дополнительному образованию. Что касается возрастного критерия, то педагогов до 30 лет – 14 чел (48,3%), что составляет примерно половину суммы численности преподавателей в возрасте от 30 до 50 лет (20,7%) и свыше 50 лет (31%), вместе соответственно 51,7%. Под руководством молодых специалистов дети принимают участие в концертах, конкурсах и фестивалях и получают высокую оценку общественности. Преподаватели со стажем охотно делятся своим опытом и наработками, выступая на методических секциях, транслируя открытые уроки и мастер-классы. Продолжая эту работу, к моменту реализации данной Программы развития на 2023 – 2026 годы в ДМШ № 9, значительно повысится качественный уровень молодых преподавателей, и, соответственно, уровень образовательной подготовки выпускников школы.

#### 2.4 Образовательные программы ДМШ №9

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

В настоящее время в школе реализуются следующие типы учебных планов:

1. Учебные планы ОП художественно-эстетической направленности, срок освоения 5(6) и 7(8) лет (до окончания срока), являющиеся адаптированной формой Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации в 2001 г. (№ 01-61/16-32 от 22.03.2001), в 2003 г (№ 66-01-16/32 от 23.06.2003 г) и Федеральным агентством по культуре и кинематографии РФ в 2005 г. (№ 1814-18-07.4 от 02.06.2005);

2. Учебные планы к дополнительным общеразвивающим программам в области искусства (срок реализации 1 год, 2 года, 3 года, 4 года), разработанных на основании методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (№ 09-3242 от 18.11.2015);



3. Также с 2022 года реализуются учебные планы к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства, разработанной на основании федеральных государственных требований (ФГТ), срок обучения 8 лет. (Приказы Министерства культуры Российской Федерации № 162-165 от 12 марта 2012 г.), методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства (№378-011-39-ОЯ от 22.10.2019).

Реализация общеразвивающих образовательных  
и предпрофессиональных программ:

№	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
1.	Инструментальное исполнительство	7 (8) лет
2.	Инструментальное исполнительство	5 (6) лет
3.	Хоровое пение	7 (8) лет
4.	Хоровое пение	5 (6) лет
5.	Введение в музицирование	1 года
6.	Основы музицирования	4 (3) года
7.	Основы исполнительства	3(2) года
8	Предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	8(9) лет

По состоянию на 31.12.2022 в учреждении действуют следующие дополнительные общеразвивающие программы по направлениям исполнительской подготовки: фортепиано, скрипка, виолончель, труба, флейта, блокфлейта, кларнет, саксофон, ударные инструменты, баян, аккордеон, балалайка, гитара, домра, сольное пение, хоровое пение, синтезатор.

В декабре 2022 года в школе была введена программа предпрофессиональной подготовки «Хоровое пение». На 2023-2026г.г. планируется введение предпрофессиональных программ по следующим специальностям: «Фортепиано, скрипка, балалайка, флейта, блокфлейта, баян, аккордеон, гитара, ударные.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов. Результат качества реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом на основании фонда оценочных средств. Мониторинг качества образования регулируется локальными актами МБУДО ДМШ №9.

По состоянию на 31.12.2022 учреждение платных услуг не оказывает.

На основании полученного педагогического опыта прошлых лет в 2022 году педагогическим советом было принято решение о реализации, в первую очередь, образовательных программ по 5 и 7- летнему обучению учащихся. Но, наряду с этим, решено продолжить практику обучения по 4 (3) и 2- летнему обучению с выдачей сертификатов об окончании для тех учеников, которые были ранее приняты в школу на общеобразовательные программы со сроком обучения (3-4). Поэтому, в 2022 году активно проводилась работа по корректировке содержания общеразвивающих программ и приведении их в соответствие с решением педагогического совета школы.

Также, в связи с введением в 2022 году предпрофессиональной программы в области искусств «Хоровое пение», была проведена работа по утверждению и внедрению данной программы в учебный процесс школы. Это потребовало перераспределения учебной нагрузки по аудиториям и у преподавателей.

В целом, образовательная деятельность учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного и предпрофессионального образования в области искусств; содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Дополнительным и предпрофессиональным образованием охвачены дети от 6,5 до 18 лет, их образование осуществляется с учетом возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся.

## **2.5 Материально- техническое обеспечение (оснащенность) ДМШ №9**

Материально-техническая база МБУДО ДМШ № 9 позволяет обеспечивать образовательный процесс, помещение школы включает:

- 13 учебных кабинетов для групповых и индивидуальных занятий, оснащенные учебными досками, столами, стульями, шкафами, музыкальными инструментами, звуковой и видеоаппаратурой;
- Библиотеку (стеллажи с музыкально-нотной литературой, методическими материалами, грампластинками, компьютером и ноутбуком, множительной техникой);
- Концертный зал на 78 мест с необходимым оборудованием (роялем, плазменным экраном и звуковой аппаратурой);
- Административные помещения (кабинет директора, кабинеты заместителя директора, бухгалтерия, выделенное рабочее место для кадровика);
- Учебно-вспомогательные помещения (гардероб, подсобные помещения);
- Кабинеты теоретических дисциплин оборудованы фортепиано, шкафами для хранения учебной литературы, CD и DVD проигрывателем, меловыми и магнитомаркерными досками, наглядными пособиями).
- В ДМШ № 9 обеспечен свободный доступ к интернету через систему WI-FI.

## **2.6. Информация о контингенте обучающихся.**

Высокое качество подготовки обучающихся ежегодно подтверждается хорошими показателями промежуточной и итоговой аттестации. Доля обучающихся, имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже

удовлетворительных, ежегодно составляет до 90%

По состоянию на 31.12.2022 г. в учреждении обучается 251 обучающийся на бюджетной основе.

Образовательные направления	Контингент на 31.12.2022
Фортепиано	46
Скрипка	15
Виолончель	6
Блокфлейта	8
Флейта	7
Труба	6
Кларнет	4
Саксофон	1
Ударные	10
Гитара	51
Баян	4
Аккордеон	6
Домра	6
Балалайка	10
Синтезатор	22
Электрогитара	0
Сольное пение	3
Хоровое пение предпроф	46
<b>ИТОГО</b>	<b>251</b>

## 2.7. Творческая, конкурсная культурно-просветительская деятельность МБУДО ДМШ № 9

Ежегодно творческие коллективы преподавателей и лучшие ученики школы принимают участие в районных, городских, областных, региональных, международных, всероссийских конкурсах. Творческие коллективы школы ведут плодотворную концертную деятельность в тесном сотрудничестве с детскими садами, учреждениями культуры. В школе проходит до 30 мероприятий школьного, районного значения. В концертно-просветительских и конкурсных мероприятиях задействованы, практически, все обучающиеся школы. Сами мероприятия имеют важную воспитательно-образовательную роль в учебном процессе. Ежегодно обучающиеся ДМШ № 9 становятся стипендиатами мэрии города Новосибирска для одаренных детей в области культуры и искусства.



Табл. 5 Количество стипендиатов ДМШ № 9:

2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2022 уч.год
3	3	3

Табл. 5 Количество дипломов победителей, призеров, лауреатов, дипломантов конкурсов:

2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2022 уч.годы
295	163	366

Табл. 6 Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения культуры и искусства

2018-2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2022 уч. годы
5	3	4

Воспитательная и социально-культурная деятельность в ДМШ №9 заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений учреждения на поведение и деятельность учащихся. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации. Стратегия воспитания направлена на:

- развитие нравственных основ социализации личности в среде большого города на основе традиционных ценностей российского общества;
- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, учреждения, органов управления городом, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи. Социально-культурная деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания в школе. В учреждении сложилась многолетняя традиция проведения коллективно-творческих мероприятий, таких как: праздничный концерт, посвященный Международному дню музыки; праздник, посвященный Дню учителя; концерт «Посвящение в первоклассники»; праздничный концерт, посвященный Дню Победы, "Дорогами, Победы!", "День открытых дверей"; концертные программы "Талант+"; «Композиторы-юбиляры» и др. Особое место среди них занимает ежегодный Отчетный концерт школы. Социально-досуговая деятельность учреждения строится по принципу социального заказа, поэтому кроме плановых мероприятий, которые закладываются в годовой календарный план работы, коллектив учреждения откликается на интересные творческие предложения, поступающие от различных организаций (ДК «Приморский», Детские сады района, СОШ №80, ветеранские организации)

Современная социально-культурная среда предполагает поиск новых интересных путей и форм работы, направленных на обновление содержания образования, позитивное изменение социально-культурной среды, деятельности субъектов социально-культурной сферы, социального воспитания и формирования культуры личности подрастающего поколения. Для решения задач культурно-



просветительской деятельности МБУДО ДМШ №9 в 2022 году заключен договор с Новосибирской государственной филармонией о проведении концертов на базе школы. Основные цели такого взаимодействия:

- формирование духовности и эстетическое воспитание слушателей;
- пропаганда лучших образцов мировой музыкальной классики, народного и эстрадного искусства средствами профессионального концертного исполнительства;
- проведение мероприятий художественно-творческого характера (концертов, лекториев, игровых музыкальных программ). В этом проекте музыкальные программы разнообразных форматов объединены в годовой "музыкальный абонемент". В 2022-2024г.г. запланировано более 10 концертов артистов и коллективов филармонии.

В 2023 году МБУДО ДМШ №9 планирует подать заявку на проведение в 2024 году совместно с ДК «Приморским» конкурса исполнителей на электронных инструментах «Электронная мозаика», который направлен на формирование благоприятных условий для выявления талантливых детей и молодежи в области электронного исполнительства. Фестиваль-конкурс подарит возможность творческого общения, которое объединяет исполнителей, признанных авторитетов в области электронной музыки, педагогов и артистов, зрителей. Программа включает в себя конкурс из 2 туров, мастер-класс членов жюри, музыкальные концертные программы, круглый стол по итогам конкурсной программы, гала-концерт и церемонию награждения победителей. Дальнейшая деятельность в рамках проекта будет направлена на увеличение аудитории, расширение географии конкурса, привлечение инвесторов и социальных партнеров и совершенствование финансово-экономических механизмов реализации проекта

## **2.8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда**

В учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

Цель развития системы безопасности учреждения – всестороннее обеспечение безопасности учащихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности. Система безопасности ДМШ №9 направлена на:

1. Реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганду травмобезопасного поведения в учреждении, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Проведение обучения и аттестации сотрудников по программам: пожарно-технический минимум, организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС, охрана труда для руководителей и специалистов, электробезопасность, обучение нормам и правилам работы в тепловых энергоустановках.

6. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в здании учреждения. Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Важное место в системе безопасности учреждения занимает информационное оповещение на стендах учреждения, также планируется создать раздел "Безопасность" сайта учреждения, материалы которого знакомят работников, учащихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и учащихся учреждения основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию в них.

В перспективе планируется усовершенствования системы комплексной безопасности - дооснащение учреждения инженерно-техническим оборудованием и модернизация уже установленных технических систем безопасности и видеонаблюдения.

### **3. Стратегия реализации программы развития МБУДО ДМШ № 9 на 2023-2026 годы.**

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и досуговой деятельности. Проведенный анализ деятельности учреждения позволяет зафиксировать следующие противоречия:

- между постоянно обогащающимся потоком научной, образовательной, социокультурной информации и проблемами, возникающими у учащихся, работников школы в ее переработке и использовании;
- между потребностями школы в дальнейшем целостном развитии и ограниченными материально-техническими и финансовыми возможностями их удовлетворения;
- между потенциальными возможностями влияния школы на образовательную, культурно-просветительскую, научно-методическую деятельность района, города и отсутствием целостной системы такого влияния;

- между достигнутым уровнем профессионализма и новыми требованиями к профессиональной компетентности работников школы;

К числу наиболее актуальных проблем для развития школы на современном этапе можно отнести следующие:

- школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в области музыкального исполнительства. Например, введение в 2022 году предпрофессиональной программы в области искусства «Хоровое пение», не обеспечило охват обучающихся до плановых 30-40 % от общего числа учеников по предпрофессиональной подготовке.

- обновление требований к качеству образования учащихся: чтобы удерживать высокий уровень обучения, необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания процесса образования.

Равное внимание должно уделяться как обучающимся с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому обучающемуся наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности. В работе с детьми, имеющих низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в знаниях, а также на повышение мотивации слабоуспевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальные формы работы с такими детьми. Результатом такой работы должно стать сокращение разрыва в конечных результатах между учащимися.

- развитие непрерывности и вариативности образования;
- совершенствование кадровой политики учреждения;
- повышение кадрового потенциала школы, приведение в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- развитие форм взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования отрасли культуры с целью профессиональной ориентации и подготовки кадров для отрасли культуры;
- информатизация образовательного пространства школы: условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик образования. И в решении каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, готовые сотрудничать с администрацией, преподавателями и совместно улучшать работу школы.
- развитие продуктивности и научно-методической деятельности;



- развитие нормативно-правовой базы управления учреждением, его материально-технической базы и финансовых ресурсов.

Программа развития МБУДО ДМШ №9 – это неразрывная совокупность действий, обеспечивающих переход учреждения на новую ступень развития. Это движение к обновлению понимается нами, не как разовые преобразования, а как непрерывающийся во времени процесс.

Стратегия реализации Программы развития касается всех сфер жизнедеятельности учреждения, с акцентом на приоритетные, обеспечивающие целенаправленный путь развития.

Цель программы развития будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование современной модели управления учреждением;
- создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов;
- создание основы для сознательного выбора учащимися дополнительных предпрофессиональных программ в сфере культуры и искусства. С этой целью в учреждении планируется поэтапное расширение контингента обучающихся по ДПП, вводятся новые предпрофессиональные программы в области музыкального искусства, регламентируемые Федеральными государственными требованиями, осуществляется перевод обучающихся с ДОП на ДПП. Обучающиеся будут иметь возможность более глубокого погружения в избранную область музыкального исполнительства и выстроить образовательный процесс с учетом возможности дальнейшего профессионального образования в области искусства. При этом, для обучающихся по ДОП будет всегда сохранена возможность перевода (при желании) на ДПП.
- разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и направлений в учебно-воспитательный процесс;
- усиление воспитательных аспектов культурно-образовательной деятельности, дальнейшая работа по выстраиванию воспитательной системы школы;
- оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса.
- повышение кадрового потенциала, создание условий для профессионального роста педагогических кадров с учетом целей и задач современного этапа развития школы.
- привлечение высококвалифицированных специалистов в области искусства и художественного образования, владеющих уникальными знаниями, опытом для оказания инновационных образовательных услуг
- обеспечение сохранности контингента учащихся, повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;
- обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности школы, совершенствование механизмов ресурсного обеспечения и развития ее материально-технической базы.



- расширение методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования отрасли культуры.
- создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость. Для решения поставленных задач намечены основные направления по качественному изменению деятельности ДМШ №9:
- оптимизация системы управления школой
- информационное обеспечение образовательного процесса--
- предпрофессиональные и общеразвивающие программы
- развитие платных образовательных услуг
- творческие и концертные проекты
- совершенствование воспитательной и социально-культурной деятельности - методологическая культура преподавателя
- коммуникативная культура преподавателя
- материальная база учреждения
- многоканальное финансирование образовательного процесса

Реализация Программы осуществляется с помощью:

1. нормативно-правового обеспечения, а именно: внесение корректив в нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность школы, разработка и реализация локальных актов;
2. научно-методического сопровождения: обеспечение образовательного процесса методическими, дидактическими материалами, пособиями; разработка методов диагностики, экспертизы и мониторинга результатов образовательной деятельности (фондов оценочных средств); обобщение и распространение педагогического опыта; разработка планов повышения квалификации кадров; организация и проведение конференций, семинаров; издание публицистических материалов о работе школы
3. организации образовательного процесса: педагогическая экспертиза разработанных дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ на их соответствие требованиям; внедрение новых общеобразовательных программ;
4. мониторинга образовательного процесса: диагностика уровня творческого потенциала учащихся и педагогов школы; проведение профориентационной работы с обучающимися и выпускниками; формирование благоприятной психолого-педагогической среды и организация совместной деятельности в системе Педагог – Ребенок – Семья;
5. ресурсного обеспечения деятельности учреждения: реализация эффективной кадровой политики учреждения (стабильность кадрового состава, система аттестации кадров, повышение образовательного и квалификационного уровня кадров); наличие и соответствие целям и задачам учреждения помещений для занятий, сооружений, оборудования и другого оснащения; соответствие правилам охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений; рациональность использования материально-технической базы; наличие музыкальных инструментов и спец. оборудования и для обеспечения

образовательного процесса; рациональность использования объема получаемых бюджетных средств на одного обучаемого и на оплату труда работников учреждения.

Механизм реализации программы предполагает:

- 1) системный подход к формированию программных мероприятий, предусматривающий их взаимосвязь и взаимозависимость;
- 2) последовательность осуществления мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых механизмов развития гражданско-патриотического поведения школьников, развития детской одаренности;
- 3) организационное и методическое обеспечение внедрения полученных результатов;
- 4) широкое привлечение педагогов и родителей (законных представителей) к участию в реализации программы, а также гласность, регулярное информирование общественности о целях и ходе выполнения программы, открытый доступ к материалам и базам данных, подготовленным в рамках программы.

### 3.1. Мероприятия по реализации программы развития

п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Источник финансирования
<b>2023 год</b>					
<b>I</b>	<b>Внедрение и реализация дополнительных предпрофессиональных программ «Фортепиано», «Скрипка», «Балалайка», «Флейта», «Баян», «Аккордеон» до 31%</b>				
1	Подготовка всей регламентирующей документации для введения на базе ДМШ №9 дополнительных предпрофессиональных образовательных программ (ДПП) «Фортепиано», «Скрипка», «Балалайка», «Флейта», «Баян», «Аккордеон»	Директор. Методист	с 01.05. по 31.08	Готовность к 01.09.2023	
2	Создание необходимых кадровых условий для реализации ДПП «Фортепиано», «Скрипка», «Балалайка», «Флейта», «Баян», «Аккордеон»	Директор Кадровик Ивлева Н.Ю.	До 31.08. 2023	Новая Тарификация С учетом введения ДПП	
3	Подготовка и ввод в действие учебно-методической и материальной базы для реализации ДПП	Директор Методист	До 31.08. 2023	Разработанная и утвержденная программа по ДПП	

	«Фортепиано», «Скрипка», «Балалайка», «Флейта», «Баян», «Аккордеон»			«Фортепиано», «Скрипка», «Балалайка», «Флейта», «Баян», «Аккордеон»	
4	Осуществить перевод части обучающихся ДМШ №9 с отделения ДОП «Фортепиано», «Скрипка», «Балалайка», «Флейта», «Баян», «Аккордеон» на ДПП «Фортепиано», «Скрипка», «Балалайка», «Флейта», «Баян», «Аккордеон»	Директор Методист Зам. директора	До 31.08.2023	Охват большего числа обучающихся по ДПП, Родительское собрание Приказы по основной и учебной деятельности До 31%	
<b>II Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по ДОП и ДПП</b>					
1	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня, приоритетных для ДМШ	Директор Зав отделениями	2023г.	Повышение качества обучения Не менее 150 дипломов	
2	Проведение внутришкольного конкурса «Гитарных этюдов»	Директор Зав отделениями	Ноябрь 2023	Выявление творческих способностей и мотивация обучающихся, Не менее 20 участников	
3	Проведение внутришкольного конкурса «Фортепианных этюдов»		Ноябрь 2023	Выявление творческих способностей и мотивация обучающихся, Не менее 20 участников	
4	Создание новых стабильных творческих коллективов в ДМШ № 9 (дуэт, трио, камерный ансамбль)	Зав. отделениями	2023г.	Не менее 10 коллективов, Расширение концертной деятельности ДМШ	
5	Разработка и дальнейшая реализация программы «База практик» в работе с молодыми преподавателями	Директор методист	В течении года	Повышение качества преподавания учебных дисциплин, обмен творческим и	



				педагогическим опытом 7 участников	
6	Повышение профессионального уровня педагогических работников, подтверждение квалификации	Директор Зам директора Ответственные	По графику	5 преподавателей	
7	Проведение авторских концертно-просветительских мероприятий в ДМШ № 9, детсадах, ДК «Приморский»		В течение года, Согласно плана мероприятий	Программы мероприятий, Не менее 25	
8	Сотрудничество с Новосибирской государственной филармонией. Подготовка договоров и календарного плана проведения концертов Новосибирской филармонии в ДМШ № 9	Директор Зам директора	2023г	4 концерта	
<b>III</b>	<b>Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования</b>				
1	Обновление фонда оценочных средств (образовательных программ, типовых заданий, контрольных работ, тестов, и т.п) для проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Зав отделениями	В течение года	Более эффективная система оценки обучающихся	
2	Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности	Директор Зам. Директора Сливина Л.Н.	В течение года	Анкетирование Родительские собрания, Классные часы, Работа с группами в соц. сетях	
3	Разработать или усовершенствовать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность	Директор Юрист Штанько Е.В.	В течение года	Утвержденные ЛНА (система оплаты труда, охраны труда, антикоррупция)	
<b>V</b>	<b>Привлечение дополнительного финансирования (субсидий, пожертвований, спонсорская помощь)</b>				

1	Замена входной двери, 5 окон в 3-х классах Замена противопожарных извещателей	Директор Зам директора по АХЧ	01.06.2023- 31.08.2023	Повышение условий организации образовательного процесса	Субсидия
2	Приобретение учебного оборудования (стойка для синтезаторов, банкетки к роялям, пупитров)	Директор Зам директора по АХЧ	31.08.2023	Повышение качества ведения образовательного процесса	пожертвования
<b>2024 год</b>					
<b>I</b>	<b>Реализация дополнительной предпрофессиональных программ «Хоровое пение», «Фортепиано», «Скрипка», «Балалайка», «Блок/Флейта» «Флейта», «Гитара», «Баян», «Аккордеон» до 65%</b>				
<b>II</b>	<b>Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по ДОП и ДПП</b>				
1	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня, приоритетных для ДМШ	Директор Зав отделениями	В течение года	Повышение качества обучения Не менее 160 дипломов	
2	Проведение внутришкольной конференции «Ансамблевое исполнительство на базе ДМШ №9	Директор методист Зав отделениями	Март 2024	Повышение качества преподавания учебных дисциплин, обмен творческим и педагогическим опытом	
3	Организация и проведения городского конкурса исполнителей электронной музыки «Электронная мозаика»	Отделение ЭМИ	Октябрь 2024	Расширение творческих связей	
4	Анализ работы действующих и стабильных творческих коллективов и дальнейшее развитие в ДМШ № 9	Директор методист Зав отделениями	ноябрь 2024	Активное участие в концертной жизни школы и района	
5	Проведение внутришкольного конкурса «Фортепианных этюдов»	Директор Зав отделениями	Ноябрь 2024	Выявление творческих способностей и развитие учебной мотивация обучающихся	
6	Проведение внутришкольного конкурса «Гитарных этюдов»	Директор Зав отделениями	Ноябрь 2024	Выявление творческих способностей и развитие учебной мотивация обучающихся	

7	Разработка и дальнейшая реализация программы «База практик» в работе с молодыми преподавателями	Директор методист	В течение года	Повышение качества преподавания учебных дисциплин, обмен творческим и педагогическим опытом; 6 участников	
8	Разработать систему выявления талантливых, творчески работающих преподавателей, их поддержки и поощрения	Директор Методист замдиректора		Развитие мотивации к работе, Отсутствие текучести кадров	
9	Создание новых стабильных творческих коллективов в ДМШ № 9 (дуэт, трио, камерный ансамбль)	Зав. отделениями	В течении года	Не менее 12 коллективов, Расширение концертной деятельности ДМШ	
10	Участие педагогических работников ДМШ на курсах повышения квалификации, мастер-классах, семинарах и конференциях при НГК им. М. И. Глинки	Директор методист	В течение года	Повышение качества преподавания учебных дисциплин, обмен творческим и педагогическим опытом	
11	Подтверждение категории преподавателя	Директор методист	Согласно плана ДМШ № 9 - 2 преподавателя	Повышение качества преподавания учебных дисциплин	
12	Реализация календарного плана концертов Новосибирской филармонии в ДМШ № 9	Директор Зам. директора	5 концертов	Расширение кругозора учащихся и преподавателей, знакомство с профессиональными музыкальными коллективами	
13	Проведение авторских концертно-просветительских мероприятий в ДМШ № 9, детсадах, ДК «Приморский»	Директор Зам директора Ответственные	В течение года, Согласно плану мероприятия	Не менее 30 Привлечение и сохранение контингента	



14	Подготовка и проведение отчетного концерта ДМШ в ДК Приморском	Директор Творческая группа	26.03.24	Расширение творческих связей, активное участие ДМШ в жизни города	
<b>III Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования</b>					
1	Обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п) для проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Директор. Зав. отделениями	В течение года	Создание эффективной системы контроля и отчетности работы отделений (1 раз в четверть)	
2	Создать эффективную систему документооборота у ДМШ № 9, в т. ч. расширить сферу электронного документооборота	Директор Зам директора	До 01.04 2024	Эффективная система взаимодействия между педагогическим персоналом и администрацией	
3	Эффективная работа по ведению сайта и групп в соц. сетях ДМШ № 9	Директор Ответственный Белоусова А.А.	В течение года	Расширение информирования населения об успехах ДМШ № 9	
4	Работа по эффективному стимулированию преподавательского состава	Директор Зам директора	В течение года	Повышение мотивации преподавателей в достижении показателей	
<b>IV Разработка и реализация осуществления программы подготовки детей и взрослых в области музыкального искусства на основе оказания платных услуг</b>					
1	1.Подготовка всей регламентирующей документации для открытия на базе ДМШ №9 отделения платных услуг «Воскресная школа»	Директор методист	31.08. 2023- 31.08.2024	Утвержденные ЛНА	
2	2. Провести набор учащихся (детей и взрослых) на отделение платных услуг «Воскресная школа»	Директор Зам директора	01.10. 2024	Привлечение дополнительных средств до 100 000 руб.	
<b>V Привлечение дополнительного финансирования (субсидий, пожертвований, спонсорская помощь)</b>					

1	Проведение текущего ремонта классов № 102, 203, 202 школы ДМШ №9	Директор Зам директора по АХЧ	01.06.2024- 31.08.2024	Повышение условий организации образовательного процесса	Пожертвования, платные услуги
2	Замена окон в классах 1 этажа, ремонт фасада	Зам. директора по АХЧ	01.06.2024- 31.08.24	Повышение условий организации образовательного процесса	Помощь депутатов
3	Ремонт музыкальных инструментов: рояль каб 203, балалайки, баян	Директор Зам директора по АХЧ	01.06.2024- 31.08.24	Повышение качества ведения образовательного процесса	Пожертвования, платные услуги

**2025-2026 г.г.**

<b>I</b>	<b>Реализация дополнительной предпрофессиональных программ «Хоровое пение», «Фортепиано», «Скрипка», «Балалайка», «Флейта», «Гитара», «Ударные», «Баян», «Аккордеон» до 70%</b>				
1	Проведение внутришкольного конкурса для учащихся ДПП «Хоровое пение»	Директор Зав отделением	февраль 2025	Выявление талантливых детей, Эффективность обучения на ДПП	
2	Провести полный анализ ситуации работы ДМШ №9 по дополнительной предпрофессиональной программе «Хоровое пение», «Фортепиано», «Скрипка»	Директор Зав. отделением Метод. Совет	30.06 2024	Доклад на метод. Совете школы	
3	Осуществить дополнительный набор обучающихся ДМШ №9 по ДПП «Хоровое пение», «Фортепиано», «Аккордеон», «Балалайка», «Гитара», «Блок/флейта и флейта», «Скрипка», «Ударные	Директор Зам директора	01.09. 2024	Увеличение количества обучающихся по направлениям ДПП «Хоровое пение» до 64 % от контингента ДМШ №9	
<b>II</b>	<b>Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по ДОП и ДПП</b>				
1	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня, приоритетных для ДМШ	Директор Зав отделениями	В течение года	Повышение качества обучения Не менее 170 дипломов	
2	Дальнейшая реализация программы «База	Директор методист		Повышение качества	

	практики» в работе с молодыми преподавателями, Проведение работы по системе Наставничества			преподавания учебных дисциплин, обмен творческим и педагогическим опытом: 3 человека	
3	Проведение внутришкольной конференции «Предпрофессиональная подготовка обучающихся на базе ДМШ № 9: задачи, проблемы, перспективы»	Директор методист зав отделениями	Ноябрь 2025	Развитие мотивации педагогических работников ДМШ № 9 к исследовательской и учебно-методической деятельности	
4	Участие педагогических работников ДМШ на курсах повышения квалификации, мастер-классах, семинарах и конференциях при НГК им. М. И. Глинки	Директор методист	В течение года	Повышение качества преподавания учебных дисциплин, обмен творческим и педагогическим опытом	
5	Подтверждение категории преподавателя	Директор методист	Согласно плана ДМШ № 9 - 7 преподаватель	Повышение качества преподавания учебных дисциплин	
6	Проведение авторских концертно-просветительских мероприятий в ДМШ № 9, детсадах, ДК «Приморский»	Директор ответственные	В течение года, Согласно плану мероприятий	Не менее 30 в год Привлечение и сохранение контингента	
7	Реализация календарного плана концертов Новосибирской филармонии в ДМШ № 9	Директор Зам. директор	3 концерта	Расширение кругозора учащихся и преподавателей, знакомство с профессиональными музыкальными коллективами	
<b>III</b>	<b>Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования</b>				
1	Дополнить локальные нормативные акты,	Директор Жандарова А.А.	В течение года	Утвержденные ЛНА (система	



	регламентирующие деятельность	Юрист Штанько Е.В.		оплаты труда, охраны труда, антикоррупци я)	
2	Эффективная работа по ведению сайта и групп в соц. сетях ДМШ № 9	Жандарова А.А. Белоусова А.А.	В течение года	Расширение информирования населения об успехах ДМШ № 9	
3	Обновить (внести изменения) в Образовательные программы ДМШ №9	Директор программы	В течение года	Утвержденные обновления в ОП по специальностям	
<b>IV</b>	<b>Разработка и реализация осуществления программы подготовки детей и взрослых в области музыкального искусства на основе оказания платных услуг</b>				
1	1.Провести анализ работы отделения платных услуг на базе ДМШ № 9	Директор замдиректора	01.06.2024	Отчет на метод. совете	
2	2. Провести новый набор учащихся (детей и взрослых) на отделение платных услуг «Воскресная школа» на базе ДМШ № 9		01.10 2025	Большой охват из числа желающих обучатся, увеличение... до 250 000 руб.	
<b>V</b>	<b>Привлечение дополнительного финансирования (субсидий, пожертвований, спонсорская помощь, гранты)</b>				
1	Проведение текущего ремонта классов № 101, 106, 205, 206, холл 2 этажа школы ДМШ №9	Директор Зам директора по АХЧ	01.06.2025-31.08.24	Повышение условий организации образовательного процесса	Спонсорская помощь, платные услуги
2	Озеленение территории	Директор Зам. директора по АХЧ	01.06.2025-31.08.2025	Повышение условий организации образовательного процесса	Помощь депутатов
3	Ремонт музыкальных инструментов по необходимости	Директор Зам директора по АХЧ	01.06.2025-31.08.2025	Повышение качества ведения образовательного процесса	Спонсорская помощь, платные услуги
4	Пополнение библиотечного фонда	Директор библиотекарь	В течение года	Повышение качества образования	Спонсорская помощь
5	Участие в Грантовых проектах различного уровня	Директора, Зам директора методист	В течение 2024-2026г.г.	Привлечение 200 000-1000000 рублей, для проведения мероприятия и расширения	Средства Гранта, собственные средства

				материальной базы школы	
--	--	--	--	----------------------------	--

### 3.2. Источники финансирования программы

Финансирование школы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, где отражены субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, целевые субсидии и поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности. Организация платных образовательных услуг планируется на основе Положения о платной деятельности, смет планируемых доходов и расходов, рассчитывается по группам и видам образовательной деятельности в соответствии с учебным планом, с учетом маркетинговых исследований. Все средства, получаемые от платной образовательной деятельности, полностью направляются на организацию образовательной деятельности и развитие учреждения в соответствии с Уставом школы

Размеры требуемого финансирования:

<i>Размер доп. финансирования, тыс. руб.:</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>	<i>2026 год</i>	<i>Всего:</i>
<i>фонд заработной платы</i>	20670.4	22000.0	23500.0	25000.0	91170.4
<i>приобретение музыкальных инструментов</i>	0	2000.0	500.0	500.0	3000.0
<i>ремонтные работы</i>	288.0	2000.0	350.0	400.0	3038.0

### 3.3. Ожидаемые результаты реализации программы по введению дополнительных предпрофессиональных программ

	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>Всего контингент</i>
<i>Количество обучающихся на ДПП</i>	<b>78</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>175</b>	<b>251</b>
<i>Доля обучающихся на ДПП</i>	<b>31%</b>	<b>65%</b>	<b>65%</b>	<b>70%</b>	



## Расчет потребностей для реализации предпрофессиональных программ в ДШИ

Наименование организации	Контингент (ПЛАН) обучающихся на ДПОП на 2024 год при условии финансирования потребностей	Наименование программы ДПОП	Требуемое количество педагогических часов для ДПОП	Количество дополнительных ставок на обеспечение часов из гр. 6	Размер финансирования на дополнительные педагогические ставки (из гр. 5)	Требуемые инструменты (оборудование) на ДПОП	Размер дополнительного финансирования на пополнение парка музыкальных инструментов (оборудования) в соответствии с гр. 9
1	4	5	6	7	8	9	10
МБУДО ДМШ № 9	22	Хоровое пение				Библиотечный фонд	
	22	фортепиано		Преподаватель фортепиано		Концертный рояль	2000000,00
	7	скрипка				Библиотечный фонд	
	4	балалайка				Библиотечный фонд	
	8	флейта				Библиотечный фонд	
	5	гитара				Библиотечный фонд	
	3	аккордеон				Библиотечный фонд	
	5	ударные		Преподаватель сольфеджио			
Итого	76		250,5				2000000,00 на рояль 48000,00 на библиотечный фонд

Руководителем программы развития является директор ДМШ № 9, который обеспечивает:

- координацию деятельности в соответствии с этапами проведения основных мероприятий, и работы ДМШ № 9 с органом местного самоуправления (учредителем), бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;

- разработку в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (локальных актов), необходимых для выполнения программы;

- осуществление ведения мониторинга, контроля и отчетности о ходе реализации программы;

- создание рабочих групп по выполнению мероприятий программы;



#### **4.0. Оценка эффективности программы. Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации.**

Эффективность реализации программы определяется путем определения показателей выполнения программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в программе. При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения Детской музыкальной школой №9» нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДМШ №9, а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность школы;
- обеспечение информационной открытости учреждения, положительного имиджа в городе;
- обеспечение конкурентоспособности ДМШ №9, в том числе: путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями и организациями культуры; расширения спектра платных образовательных услуг.

Контрольно-диагностическое обеспечение реализации программы осуществляется по следующим блокам:

1. Контроль управленческой деятельности, предполагающий анализ всех направлений деятельности педагогического коллектива и наличие выводов, целей и задач на предстоящий цикл деятельности. Основными показателями качества управленческой деятельности являются:

1) Целостность и функциональность организационной структуры учреждения:

- \* соответствие предназначению;
- \* соответствие виду;
- \* обеспечение многопрофильности учреждения;
- \* уровень организационной культуры;
- \* система взаимоотношений;
- \* организация обратной связи;
- \* реализация основных функций управления и их эффективность;
- \* ценности и принципы руководителей;
- \* уровень управленческой культуры;
- \* уровень кадровой политики

2) Стиль управления:

- \* адекватность целям и задачам учреждения;
- \* психологический климат;

3) Ценности организации, традиции, обычаи, символы учреждения:

- \* сохранение и развитие традиций педагогического и детского коллективов;
- \* личностное принятие ценностей организации;
- \* уровень мотивационной сферы обучающихся и педагогов

2. Контроль качества образовательного процесса осуществляется по показателям: 1) соответствие содержания образовательного процесса целям и задачам учреждения;

2) адекватность и оптимальность форм, методов и технологий образовательной деятельности, применяемых в учебно-воспитательном процессе творческих объединений учреждения;

3) соблюдение прав участников образовательного процесса;

4) сохранность контингента обучающихся;

5) выполнение Учебного плана;

6) качество реализуемых дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ и их видовое разнообразие;

7) системность отслеживания результативности образовательного процесса;

8) соблюдение в учебно-воспитательном процессе санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, медицинских, противопожарных и др. норм, требований и правил, предъявляемых к учреждению дополнительного образования;

9) динамика достижений обучающихся;

10) степень удовлетворенности участников образовательного процесса;

3. Контроль качества научно-методической деятельности, к критериям эффективности которой относятся:

1) Система повышения профессионального мастерства педагогических кадров:

\* соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения;

\* эффективность функционирования подразделений, обеспечивающих методическую деятельность

\* формы и методы повышения квалификации педагогов и их эффективность;

\* публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения;

\* выступления педагогов по проблемам дополнительного образования на конференциях, семинарах, "круглых столах" и пр. различного уровня;

\* участие педагогов в научно-методических мероприятиях различного уровня, методических и творческих объединениях;

2) Обеспеченность образовательного процесса методическими, дидактическими материалами, пособиями:

\* систематизация материала;

\* рациональность использования;

\* соответствие нормативным требованиям;

3) Аттестация кадров:

\* наличие структуры, обеспечивающей подготовку и проведение аттестации кадров и эффективность ее функционирования;

\* реализация плана работы аттестационной комиссии;

\* соблюдение основных требований, правил и принципов проведения аттестации кадров;

\* качество оформляемых документов по итогам аттестации;

4) Инновационная деятельность:

\* охват педагогических кадров различными видами инновационной деятельности;

\* результативность и эффективность новых форм образовательной деятельности;

4. Контроль качества ресурсного обеспечения деятельности учреждения.

Показателями критерия являются:

1) Кадровое обеспечение:

\* укомплектованность кадрами;

\* стабильность кадрового состава;

\* образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров;

\* профессиональный потенциал педагогического коллектива и администрации;

\* реализация кадровой политики

2) Материально-техническое обеспечение:

\* наличие и соответствие целям и задачам учреждения помещений для занятий, сооружений, оборудования и другого оснащения;

\* соответствие правилам охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;

\* рациональность использования материально-технической базы;

\* наличие специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

3) Финансово-экономическое обеспечение: \* объем получаемых бюджетных средств и рациональность их использования;

\* объем средств на оплату труда работников учреждения и рациональность их распределения;

\* источники для улучшения финансового обеспечения

5. Критерии результативности (целевые показатели и индикаторы):

- Развитие направлений дополнительного образования (кол-во);

- Сохранность контингента (% , доля);

- Реализация социокультурных (концертных) программ (% , доля);

- Авторские педагогические технологии (% , доля);

- Кадровый потенциал (% , доля);

- Аттестация обучающихся (% , доля);

- Инновации, информатизация (% , доля);

- Учащиеся – выпускники (% , доля):

• закончившие обучение по программе;

• продолжающие профессиональное обучение;

• вернувшиеся работать в ДМШ №9.

- Достижения учащихся (% , доля);



- Достижения педагогов (% , доля)

## **5.0 . Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация программы развития МБУДО ДМШ №9 в течение 2023-2026 гг. позволит:

- повысить эффективность в управление школой;
- обеспечить позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования;
- расширить возможности для самореализации одаренных детей в учебной и социокультурной деятельности;
- улучшить состояние материально- технической базы школы;
- увеличить число обучающихся по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным программам;
- создать эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.
- достичь высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- выйти на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности;
- расширить контакты школы с высшими и средними учебными заведениями, различными организациями культуры, заинтересованными в создании благоприятных условий для выявления, образования и сопровождения талантливых детей и молодежи, обеспечения учреждений культуры высокопрофессиональными кадрами;

Таким образом, результатом реализации Программы развития ДМШ №9 станет создание комплексной инфраструктуры современного детства, удовлетворяющей общественным потребностям в художественном и эстетическом воспитании образовании и воспитании детей.

## **Заключение**

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые форматы. Необходимо понимание, какой вклад может внести в формирование мировоззрения молодого поколения художественное и музыкальное образование, какие универсальные творческие навыки помогут ему при решении встающих перед ним задач. Первой ступенью общепризнанной трехуровневой модели подготовки творческих кадров ( школа - среднее профессиональное - высшее профессиональное учебное заведение соответствующего профиля) является Детская музыкальная школа, где закладываются основы художественного и музыкального образования для дальнейшего становления профессионалов в культурной среде.

Миссия Детской музыкальной школы №9 заключается в наиболее полном обеспечении права ребенка, молодого человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности в сфере культуры и искусства, которые помогают ему стать гармоничной и высокодуховной личностью, настоящим гражданином современной России.