

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДМШ №9

Сергей С.П. Антушев

2018 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1/1**

Новосибирск

28.08.2018 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9» (МБУДО ДМШ № 9)
- 1.2. Полный почтовый адрес объекта 630056 г. Новосибирск, ул. Молодости, 13
- 1.3 Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание, 2 этажа, 465 кв. м, наличие прилегающего земельного участка (да, нет)
- 1.4. Год постройки здания 1957г. последнего капитального ремонта 2003г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: -

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9» (МБУДО ДМШ № 9)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), 630056 г. Новосибирск, ул. Молодости, 13
телефон +7(383)-336-81-02, e-mail: dms9@mail.ru
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Учредители муниципальное образование город Новосибирск
- 1.10. Адрес учредителей, другие координаты г. Новосибирск ул. Красный проспект, 34

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: дополнительное образование детей и взрослых в сфере искусств

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5. Виды услуг: реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств

2.6. Форма оказания услуг: на объекте

2.7. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) 200 человек

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобус № 23,48,77л; маршрутное такси № 43

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: «Баня №22»

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 370 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 4-7 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): да, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	

1	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
3	с нарушениями зрения	ВНД
4	с нарушениями слуха	ДУ
5	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К, С), ДУ (О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К, О, С), ДУ (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К, С) ДУ (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К, С, У), ДУ (О, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, О, С) ДУ (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (все)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры

Объект признан временно недоступным для следующих категорий инвалидов: инвалидов колясочников, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения.

Для инвалидов с умственными нарушениями данное учреждение недоступно в связи со спецификой обучения (реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств). Для инвалидов с нарушением слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации в санитарно – гигиенических помещениях, путях эвакуации, в местах оказания услуг.

Организация доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность.

Объект частично не доступен для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в первую очередь для инвалидов, передвигающихся на инвалидных колясках.

Добиться условной доступности объекта при оказании ситуационной помощи персонала и некоторых организационных мероприятий:

- обустройство альтернативного входа в учреждение (установка нескользкого покрытия, на входе, в хорошо просматриваемом месте, разместить информационную табличку с телефоном сотрудника, который при необходимости окажет помощь инвалиду);*
- организация и установка туалетной комнаты с соблюдением всех установленных норм;*
- размещение в общем доступе (на сайте) информации о недоступности ДШИ №17 для инвалидов колясочников;*
- обучение персонала и отработка регламента оказания ситуационной помощи инвалидам в чрезвычайных ситуациях;*
- изготовление и установка табличек с указанием доступа к зоне оказания услуг;*
- изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом;*
- установка кнопки вызова персонала у входа в здание;*

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <***>
1	2	

1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Устранение перепадов высот на пути к объекту. Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2.	Вход (входы) в здание	Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом. Установка пандуса, нескользкого покрытия.
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, кнопки вызова помощи, тактильных обозначений, крючков для костылей
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Изготовление и установка табличек с указанием доступа к зоне оказания услуг. Установка кнопки вызова персонала у входа в здание
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт асфальтового покрытия, устройство съездов с тротуара, мест отдыха (лавочки)
8.	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, поручней кнопки вызова, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового оповещения о приеме

<***> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ: плановый ремонт – нет


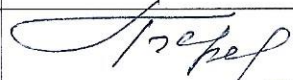

(в рамках исполнения Соглашения о предоставлении из областного бюджета Новосибирской области субсидии государственному)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: *условная доступность*

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование вышестоящей организации: *требуется*

5. Паспорт сформирован на основании:

Анкету обследования объекта: № 1/1, дата «26» сентября 2018 г.

Должность, ФИО	Подпись
<p><u>Председатель комиссии:</u> Директор МБУДО ДМШ №9, Антушев С.П.</p>	
<p><u>Члены комиссии:</u> Заведующая хозяйством МБУДО ДМШ №9, Березкина Л.Д.</p>	
<p>Представитель МКУ «ГЦТН и РМТБ МУ СКС и МП», Полещук В.В.</p>	
<p><u>Представители общественных организаций инвалидов:</u> Представитель Кировской местной организации Всероссийского общества инвалидов, Колегов Е.Г.</p>	